

表紙・目次・奥付

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2022-08-10 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10098/00029227

教師教育研究

Studies in and on Teacher Education
Vol.8

Department of Professional Development of Teachers
Graduate School of Education, University of Fukui

2015.6

福井大学大学院教育学研究科
教職開発専攻（教職大学院）
「教師教育研究」編集委員会

教師教育研究

Studies in and on Teacher Education
Vol.8

Department of Professional Development of Teachers
Graduate School of Education University of Fukui

2015.6

福井大学大学院教育学研究科
教職開発専攻（教職大学院）
「教師教育研究」編集委員会

第Ⅰ部 福井大学教職大学院と専門職コミュニティ (1)

教職大学院の教育課程における理論と実践の往還とは 松木 健一 (3)

学校における〈実践と省察のコミュニティ〉を支える省察的機構としての教職大学院 柳沢 昌一 (13)

学校での協働研究と教師の専門性の向上を支える実践コミュニティにおける力量形成 岸野 麻衣 (19)

「専門職の学び合うコミュニティ」としての学校の発展過程 木村 優 (25)

福井大学教職大学院との関わりの中での修了生の質保証 淵本 幸嗣 (33)

専門職学習コミュニティの歴史的な形成過程 柳沢 昌一 (41)

第Ⅱ部 教師の実践力形成への問い (61)

「学び続ける教師」の姿を追う 小林 真由美・渡邊 淳子 (63)

中学校数学科教師の専門性の形成と成長に関する研究 (1) 風間 寛司 (89)

私の知的生産改革と教師教育 巨田 尚彦 (97)

教員としての力量形成 中川 美津恵 (127)

教師の職能成長を目論む 加藤 正弘 (139)

育成すべき資質・能力の評価をめぐる論点 遠藤 貴広 (149)

イギリスにおける教師教育改革の一側面 山崎 智子 (161)

「受動的」な子どもをどう援助するか 綾城 初穂 (167)

第Ⅲ部 実践の中での省察 (177)

実践者としての私の思考と判断 宮下 哲 (179)

馴染みすぎではいけない 富永 良史 (197)

校長講話をとおして数学観を育てる 西川 満 (209)

校長のマネジメントによる組織の活性化 永谷 彰啓 (225)

学校の小規模化に伴う危機管理 山下 忠五郎 (229)

特別支援教育における「交流及び共同学習」の実際と意義について 松井 富美恵 (245)

自分史の試み(1) 生い立ちから福井大学に着任するまで 森 透 (253)

第Ⅳ部 グローバル化と教育 (261)

カンボジアの教育と福井 玉木 洋 (263)

福井の外国籍児童生徒の学びを支える 半原 芳子・柴岡 小百合 (275)

大学生・高校生・ベトナム学生による課題探究型協働学習『グローバルコラボレーション』の実践と省察
松田 淑子 (287)

日中比較による子供の発達と教育の検討 劉 培建・森 透 (294)

第Ⅴ部 教育の内容・方法・組織の探究 (299)

新たな小学校英語教育を見据えた外国語活動 二宮 秀夫 (301)

インクルーシブ教育に向けて(1) 天方 和也 (317)

福井型18年教育を考える 小林 真由美 (327)

学習内容の深い理解を目指すディープ・アクティブラーニング 小林 和雄 (347)

水難事故防止学習における未然防止能力の育成を企図した指導法の検討 稲垣 良介 (351)

協同学習過程における逐語記録の可視化に関する研究 藤井 佑介 (357)

教師教育研究

Studies in and on Teacher Education Vol.8

2015.6 第1刷

編集発行

福井大学大学院教育学研究科

教職開発専攻（教職大学院）

「教師教育研究」編集委員会

2015.6.28

〒910-8507 福井市文京3-9-1