

# 教師教育研究

Studies in and on Teacher Education  
Vol.14

United Graduate School for Professional Development of Teachers  
University of Fukui, Nara Women's University,  
and Gifu Shotoku Gakuen University

2021.12

福井大学大学院  
福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学  
連合教職開発研究科（連合教職大学院）  
「教師教育研究」編集委員会

## I 教師教育改革の展望 1

- 福井大学連合教職大学院が果たす教師教育の可能性 [淵本 幸嗣] 3
- 専門職の学び合うコミュニティ PLCs の協働成熟を支える [木村 優] 21  
学校ネットワークとコンソーシアムの可能性
- 長期的な省察を通じた専門性開発についての考察 [隼瀬 悠里] 29  
フィンランドにおける長期実習を中心とした自伝的研究アプローチに焦点を当てて
- 教育改革と省察的実践のコミュニティへの企図 [柳沢 昌一] 35

## II 教師の力量形成を支える 45

- 共催の危機を好機に変え、挑戦した1年間を省みる(再編) [血原 正純] 47  
同時双方向型の遠隔による福井県教員免許状更新講習共催科目の開催を通して
- 学校常勤教員を目指す現職 ALT の専門性向上を支える実践事例  
連合教職大学院ミドルリーダーコースの ALT 院生の学びに寄り添って  
[王 林鋒・血原 正純・松田 通彦] 81
- 幼稚園と義務教育学校の一貫教育体制を求めて [北 典子] 95  
12年間の学びのつながりを協働研究するコミュニティの構築
- 実践コミュニティを支える管理職として [枋川 正樹] 119
- エジプト日本型学校(EJS)の教員の研修後の取り組みを調査し考察する  
EJEP 研修の意味と価値を探る  
[モスタファ・ヤスミン・サーミー・ガマルエルディーン] 129
- Developing Community of Practice of ALTs and School Teachers: Design and Management of Monthly Online Edu Café 2020.1~2021.12 [Linfeng Wang, Michael Kuziw] 141
- 協働実践する教師コミュニティの創造を目指して [平良 善信] 161
- 伝えたいこと、伝えるべきこと [宮下 正史] 183  
指導主事の役割と成長過程
- 予測不能事態を乗り越え発展する実践コミュニティ [牧田 菊子] 205  
コロナ禍における入試と入試広報活動
- スクールプランを「学びの地図」に [水野 幸郎] 215  
「社会に開かれた教育課程」を実現するために

### III 省察的実践研究の国際展開 233

Collaborative Lesson Study between Nalikule College of Education and the Nalikule Demonstration Secondary School in the Republic of Malawi and University of Fukui in Japan  
[Masato KOSAKA, Linfeng WANG, Martin SAKALA & Kondwani VWALIKA] 235

A Reflective Lesson Study on Peace Education Through a Collaboration between Japanese School Teachers, an ALT and MEXT Teacher Training Students  
[Linfeng Wang, Santiya Parthippen, Ryan Thornton, Chhoem Sosakkona, Kiyonori Okubo, Hirohito Takata] 243

School-based Reflective Lesson Study in Japan and South Africa: Towards A Bilateral Joint Research Project [Linfeng Wang, David Sekao] 267

### IV 教育実践・学習プロセスの省察 277

生きることに繋がる学び [荒木 良子] 279

教師としての「あしば」を耕す [宮下 正史] 299  
「道徳の時間」を窓にして

その子らしさを発揮しながら、育ちを支える（幼小接続） [上田 晴之] 317  
A 男の育ちを追いながら

令和の日本型学校教育の個別最適な学びから子どもの見取りを考える [福島 昌子] 327  
ふたごの個性性、固有性から教育の可能性を探る

一公立中学校の実践報告「いじめや不登校などの未然防止に向けた集団づくりと生徒指導体制の在り方」  
「一全教育活動に生徒指導の機能を生かし、よりよい個と集団に成長させる総合的な取り組みを通して一」をふりかえる（その1） [花木 秀実] 337

1 歳児と過ごした日々から [谷 裕子] 347  
当時の私は何を思って保育していたのか、今の私は何を思うのか

授業づくりの変遷（1） [永谷 彰啓] 355

子どもの主体的な学びを支える他者の役割 [南雲 敏秀] 361  
心音さんが他者と世界を広げるプロセスに着目して

障害原論概説 [天方 和也] 371  
アガペーの愛からエンパシーへ

学校管理職マネジメント研修の一考察 [小和田 和義] 383  
国立大学法人兵庫教育大学「新しい時代に対応する学校管理職マネジメント研修に係る研究会」に参加して（その2）

福井大学大学院  
福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学  
連合教職開発研究科（連合教職大学院）

## 教師教育研究

Vol.14

2021.12

### V 教育実践研究の展開 397

附属幼稚園の保育を支える保育者の視座 [宮本 雄太] 399

福井大学教育学部附属幼稚園ベテラン保育者のライフヒストリーに基づく検討

文脈に基づく学習におけるレリバンスについての一考察 [寺田 光宏] 415

中等教育理科（化学）に注目して

発達障害のある方の就労と自己理解について [藤岡 徹] 427

福井県の教員に求められる ICT 活用力に関する考察 [小林 溪太, 林 淳子] 433

福井県教育総合研究所職員を対象とした協働研究会の分析