



国立大学法人

福井大学

UNIVERSITY OF FUKUI

大学案内
2007

巻頭対談

「突破力」を持てば、 夢はきっと、かなう。

福井大学を
数字で見ると。

福大生100人が「夢」を語るインタビュー

100 persons
100 voices

- 学部紹介
- 年間イベントスケジュール
- 部・サークル全カタログ!
- 就職支援プログラム

「夢の力を、信じよう。」

大学時代の4年間は、自分だけの夢を描くかけがえのない時間。

伸びやかな環境の中で、可能性を見つけ、個性を伸ばし、

夢を力強く実現するエネルギーをじっくりと育てていく。

力強い夢こそ、新しい未来を築く原動力なのです。

ようこそ、福井大学へ。もう、未来は はじまろうとしています。





CONTENTS

学長からのメッセージ 5

福井大学を数字で見ると。 6

— 対談

「突破力」を持てば、夢はきっと、かなう。

本田技研工業株式会社 取締役相談役 吉野浩行×国立大学法人福井大学 学長 福田 優 10

学部紹介

教育地域科学部 18

医学部 28

工学部 38

大学院 54

附属施設 58

— 福大生100人が「夢」を語るインタビュー

100 persons 100 voices 36・62

キャンパスライフ

年間イベントスケジュール 65

これが、私たちのキャンパスです。 66

福井大学 部・サークル全カタログ! 68

で、福井ってこんなところ。 70

データ編

奨学金制度・寮制度 74

国際交流 75

就職支援 76

入試制度 78

アクセスマップ 79

MESSAGE

学長からのメッセージ



夢を語れる大学が、ここにあります。

みなさん、福井大学にどんなイメージを持っていますか。身近に感じていますか。あるいは、開かれたイメージですか。教育地域科学部、工学部、医学部の3学部で構成される本学は、決して大きい大学とはいえないかもしれませんが、4963人の学生と2045人の教職員が将来の夢をじっくりと語り合え、人として成長させてくれるステージがあります。全国に先駆け教育職大学院設置を目指す、教育地域科学部。国内トップクラスの画像診断技術を誇る、医学部。産学官連携に力を入れる、工学部。地方大学ながらも実力のある大学。それが福井大学の姿です。みなさんも夢への強い憧れを胸に、福井大学へ来てください。私たちと一緒に夢を語り合い、実現させていきましょう。

国立大学法人福井大学 学長

福田 優

福井大学を数字で見ると。

福井大学を特徴づける“数字”をピックアップしてみました。未来のキャンパスライフが、いろんな数字から見えてきませんか？

(東京ドーム比)

約10倍



キャンパス総面積

東京ドームがまるまる10個入る広さ、それが福井大学の総面積44万6204㎡(附属学校、学生宿舎を除く)です。ちなみに福井城址(堀も含む)だと6.8個の規模に相当します。文京キャンパスは交通便利な市街地にあり、松岡キャンパスは九頭竜川の豊かな自然の中に位置しています。この環境で学ぶ学生数はおよそ4000人。ぜひ、ゆとりある空間にいる自分の姿を想像してみてください。

ハシヨ編

8学科

ほとんどの分野が学べる工学部

日本でも有数の規模を持つ工学教育研究機関、それが本学の工学部です。機械工学、電気・電子工学、情報・メディア工学、建築建設工学、材料開発工学、生物応用化学、物理工学、知能システム工学の学科群を構成し、工学のほとんどの分野をカバーしています。工学部の理念は夢を形にする技術者を育成すること。福井から世界をリードする新しい研究・技術を発信していきます。

[写真] 物理工学科の学生交流ラウンジ『物理博物館』



図書館閲覧座席数

本学には二つの図書館があります。1966年竣工の総合図書館(文京キャンパス)は、座席数343席・蔵書47万1753冊、1982年竣工の医学図書館(松岡キャンパス)は、座席数205席・蔵書12万662冊(ともに2006年12月現在)。蔵書はすべてコンピュータで管理され、研究に必要な資料を任意に検索・入手でき、医学図書館は24時間利用可能など、大学図書館として充実した環境を実現しています。

548席

50m



地上50mで受ける講義

文京キャンパスの総合研究棟は、県内でも屈指の高層建築物です。最上階13階における高さは実に50m。文京キャンパスのシンボルタワーというべき存在です。福井市内をパノラマビジョンで一望できることから、「眺めがいい」「福井フェニックス花火(毎年8月に開催)も見える」と学生にも大人気。50mの高さをあなたも思う存分、学問に、憩いに、活用してください。

本当に強い大学

東洋経済新報社が発表したランキング、「日本の大学トップ100」（『週刊東洋経済』2006年10月14日号）にて、本学は日本の国立・私立大学の中で14位にランクされました。教育・就職・財務の視点から比較した総合ランキングで、いわば「大学同士の総力戦」。その中で、本学は実力と実績が高く評価されています。

14位

「日本の大学トップ100」ランキング

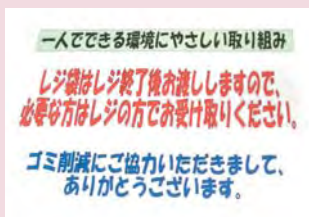
| 順位 | 大学名 | 総合ポイント |
|-----|-------|--------|
| 1位 | 東京大 | 68.2 |
| 2位 | 大阪大 | 61.9 |
| 3位 | 慶應義塾大 | 61.7 |
| 4位 | 豊田工業大 | 61.2 |
| 5位 | 創価大 | 59.4 |
| 6位 | 北海道大 | 58.8 |
| 7位 | 京都大 | 58.7 |
| 8位 | 東北大 | 58.5 |
| 9位 | 早稲田大 | 58.1 |
| 10位 | 北里大 | 57.2 |
| 11位 | 名古屋大 | 57.0 |
| 12位 | 九州大 | 56.8 |
| 13位 | 金沢工業大 | 56.5 |
| 14位 | 福井大 | 55.4 |

東洋経済新報社「週刊東洋経済」2006年10月14日号31ページより
教育力・就職力・財務力の各指標をもとに同社がデータ算出

2番目

医療サービスの品質保証に関する国際規格「ISO9001」を認証取得

ISOとは国際標準化機構（International Organization for Standardization）の略称。2003年、医学部附属病院は国立大学附属病院として2番目に認証取得しています。また、日本経済新聞が実施したアンケート「安全重視の病院ランキング」（2003年10月6日）においては653の病院中、7位にランクイン。医療事故や院内感染に関する取り組み、安全への試みが高く評価されたものといえるでしょう。



環境に関する国際規格「ISO14001」を認証取得

2003年3月、「ISO14001」の認証を取得。この認証は全学部・全職員・全業務を対象にした環境に関する国際規格で、当時、国立大学では初の快挙でした。認証に向けて、学内には地域環境研究教育センターを設置。大学として「地球環境を良くするための試み」の徹底を図っています。今後も環境に優しく、クリーンな大学として、先導的な役割を果たしていきます。

1番目

7件



GP採択数

文部科学省は高等教育の活性化に向け、『優れた大学教育プロジェクトを支援するプログラム＝GP（Good Practice）』を展開。具体的には各大学の教育活動の取り組みの中から、特色ある優れたものを選定するもので、本学では、実践的教員養成プロジェクトや医学英語など7件が採択されています。また、国際競争力のある個性輝く大学づくりを推進する「21世紀COE（センター・オブ・エクセレンス）プログラム」においても、本学からは1件が採択されました。

〔写真〕地域と協働する実践的教員養成プロジェクト「子供たちの探求のコミュニティーを支える探求ネットワーク」。その中の一つ、「気球ブロック」の活動

福井大学を数字で見ると。

大学発ベンチャー企業の数

産業界のビジネスニーズと大学内のシーズを結びつけ、若い人々の力を発揮できるビジネス形態として注目される大学発ベンチャー。本学ではすでに9社のベンチャー企業が誕生(2007年3月現在)し、新たなビジネスチャンスの創出に向け、教・医・工のすべての分野で新しい挑戦が始まっています。

[写真・左] ベンチャー企業創業の記者発表の様様

[写真・上] 安価な発泡スチロールとつまようじ、ベンチャー企業独自開発のポインターを使った分子模型教材



9社

123

団体

サークルの数

文京キャンパスには体育系48・文化系29、松岡キャンパスには体育系25・文化系21のサークルがあります。学生が仲間そして活動の輪を広げながら活動中です。また、43大学の医学部学生が参加した「2006年西日本医科学生総合体育大会」では、陸上男子、卓球女子、水泳男子が優勝、スキー女子が準優勝し、総合優勝という成績を収めています。



共同研究・受託研究の件数

本学の教員等と外部機関の研究者が共通の課題について共同して研究を行う「共同研究制度」。外部機関からの委託に基づき、本学教員等が研究し、その成果を委託者へ報告する「受託研究制度」。それぞれの件数は確実に増加傾向にあります。これは教育・研究の活性化とともに、国内産業の国際競争力の強化を図る上で重要な役割を本学は果たしていることを物語っています。

[写真] ナノめっき技術が創り出した新型電池搭載電気自動車

251

件

258

科目



市民開放授業の科目数

本学では、地域の方のブラッシュアップ、キャリアアップを目指した講座の開設に努め、さまざまな形で学習機会を提供しています。「生涯学習市民開放プログラム」は、福井大学共通教育センターが行う大学開放活動の一環で、正規の授業を開放して一般市民に生涯学習の機会を提供し、地域社会と大学の連携を深めることを目的としています。現在、科目数は258科目にのぼり、歴史や語学が人気の科目です。

[写真] 本学学生と市民が、一緒に本学の正規授業を受けます

100%

助産師・看護師合格率

近年の少子化に伴い、安心安全な出産と質の高いケアが求められることから、看護師ならびに助産師の確保が重要となってきています。そんな中、本学は2005年度の助産師・看護師国家試験において合格率100%を達成しました。特に助産師国家試験では1997年の学科設置から連続で100%を記録。福井県で唯一の助産師課程を備える教育機関を特徴づける数字です。



教員一人あたり学生数(少ない)

| 順位 | 大学名 | 人数 | 順位 | 大学名 | 人数 |
|-----|---------|-----|-----|---------|------|
| 1位 | 自治医科大 | 3.3 | 16位 | 名古屋市立大 | 9.2 |
| 2位 | 札幌医科大 | 4.4 | 17位 | 東邦大 | 9.5 |
| | 藤田保健衛生大 | 4.4 | 18位 | 九州大 | 10.0 |
| 4位 | 岩手歯科大 | 4.5 | | 奈良教育大 | 10.0 |
| | 順天堂大 | 4.5 | 20位 | 大阪府立大 | 10.2 |
| 6位 | 昭和大 | 5.2 | 21位 | 東京大 | 10.3 |
| 7位 | 東京医科歯科大 | 5.4 | 22位 | 北海道大 | 10.4 |
| | 日本歯科大 | 5.4 | 23位 | 帯広畜産大 | 10.7 |
| 9位 | 愛知医科大 | 5.6 | 24位 | 東京海洋大 | 10.8 |
| 10位 | 筑波大 | 6.3 | 25位 | 京都工芸繊維大 | 10.9 |
| 11位 | 富山医科薬科大 | 6.7 | | 名古屋大 | 10.9 |
| 12位 | 東北大 | 7.1 | 27位 | 京都大 | 11.0 |
| 13位 | 豊橋技術科学大 | 7.6 | | 広島大 | 11.0 |
| 14位 | 長岡技術科学大 | 8.1 | 29位 | 福井大 | 11.2 |
| 15位 | 大阪市立大 | 8.4 | | 山梨大 | 11.2 |

朝日新聞社「2007年版大学ランキング」125ページより
2005年度 開学3年以内の大学と学生数1000人未満の大学を除く

教員一人あたりの学生数

本学の学部学生数を教員数で割った数は、2005年度で11.2人、順位*は29位でした。少人数教育を基本とする理念の中で培われた数字といえるでしょう。高等教育機関にふさわしい教員と学生の密接な関係の中で、より高度な教育・研究を進めています。

*朝日新聞社「2007年版大学ランキング」による

11.2人



受け入れ留学生の出身国

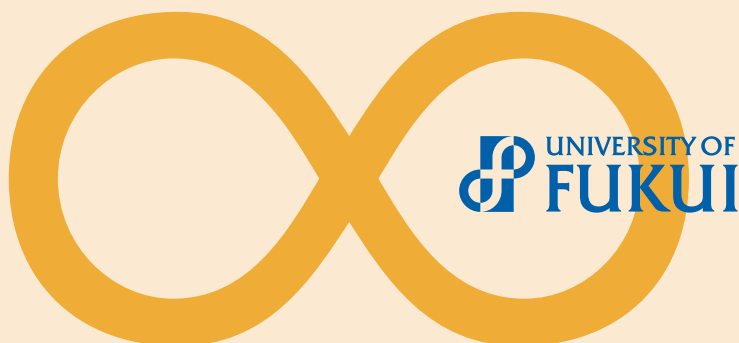
1970年に第一号留学生を迎えて以来、約1000人を超える留学生を受け入れています。現在は26カ国から、学部66人、大学院129人、研究生29人、科目等履修生27人の251人が本学に留学。交流のある海外の大学は64大学を数え、ワールドワイドな交流が積極的に進められています。

[写真] 留学生と教職員との交歓会の様子

26カ国

限りない可能性

本学の学章は、二つの円が結びついた無限大(インフィニティ)の形。この円は統合前の「福井大学と福井医科大学」と、理念にある「科学と技術」を表し、限りなく広がる新大学の可能性を表現しています。中央の反転部の「f」で福井大学の頭文字、色で「福井の美しい海と空」「若さと知性」を表しました。学生一人ひとりの可能性もまた、無限大。学生の未来を拓く大学、それが福井大学です。



子どもの頃の体験が 夢の原点だった。

福田 私は子どもの頃に思い描いた夢の通りに歩いて、今に至っています。もし、夢を描かなければどうになっていたのか、今さらながら不思議な思いがしますね。

吉野 私が小さい頃は、科学技術への信仰のムードがあった時代です。私自身、高校時代に読んだ2冊の本の影響もあって、科学技術分野へ進みたいと思っていました。

理論物理学者ジョージ・ガモフの『天文学の最前線』と、史上初の原子炉を作ったイタリアのエンリコ・フェルミのことを書いた『ついに太陽をとらえた』。

この2冊が教えてくれたのは、宇宙はすべて元素と原子からできているということ。本当に感動しましたね。それで天文学か原子物理のどちらにするかを理数系の教師だった父に相談したのですが、「お前、どっちも飯、喰えないぞ」と(笑)。結局、飯の喰えそうな天文学側の航空工学に。あの選択が今につながる第一歩でしたね。

福田 僕も小学2年生のときから夢はずっと同じで、医者以外のものにはなりたくなかったですね。きっかけになったのは祖母の死。亡くなったときに「将来は医者になる」と。それと世の中に役立つ人間になりたいと思ったのも事実。今も祖母に対しては、もっと早く手当てすれば治ったのではないかという思いが僕にはあります。それから高校のときに、倉田百三の『出家とその弟子』を読んで気持ちが固まりました。本当に医者以外のことは考えられなかったですし、どんな大変な勉強でも、その原体験が、僕の夢への突破力になっているんです。

本田技研工業株式会社 取締役相談役

吉野浩行

「突破力」を 夢はきつと、

恩師や仲間との出会いは 一生の宝。

吉野 大学に入って思ったのは、中学や高校とはまるで違う環境だということですね。僕は1959年から2年間、寮生活をしていました。寮には文系や理系、いろんな出身地の学生が集まります。当時は8人部屋で1年に一度、部屋割りが変わりましたから、実にいろんな人と巡り合うことができました。例えば、哲学者ヘーゲルの著作を原語で読んでいる人がいたりして。刺激になりました。だから、若い人にはいろんな分野の人と交流する面白さを知ってほしいですね。

福田 私に強い影響を与えてくれたのは、恩師の藤田節也先生です。京都府立医科大学在学中のことです。藤田先生が留学先のアメリカから帰ってこられ、講演を行われたのです。感動しましたね。研究内容の斬新さと鋭さ

にまず驚き、人間的な包容力もある。もともと私は外科を専攻していたのに、専攻を病理に変更したほどです。私の人生を変えるほどの出会いだったということです。後に私が部下を連れて、当時の福井医科大学に移るときに、こんなアドバイスをくださいました。「部下を育てるのはお前の責任だ。今後、研究が進んで、成果を得られることがあっても、それはお前だけの功績ではない。そういう気持ちでは人を育てることはできないよ」と。ありがたい教えました。そういう意味でも私は今の学生に対しても、恩師や仲間とのすばらしい出会いを与えた

国立大学法人福井大学 学長

福田 優

自分らしく生きる。それは誰もが思い描く理想の姿。では、夢に向かって歩き出すことと、福井大学で学ぶことの接点は何なのでしょう。本田技研工業株式会社取締役相談役であり、福井大学の経営協議会委員を務める吉野浩行氏と、福田優学長の二人に、夢の持ち方から、夢を成し遂げる力について語っていただきました。

持てば、 かなう。

「突破力」を持てば、夢はきっと、かなう。

いと思っているのです。

目的はただ一つ。 「世のため、人のため」。

吉野 ホンダには「これをやりたい」と夢を持った人が多いですね*1。これは会社としていいことです。ただ、「ホンダに行けば好きなことができる」という誤解も生まれ



吉野浩行 よしの・ひろき 本田技研工業株式会社 取締役相談役
1963年 東京大学工学部航空学科卒。株式会社本田技術研究所入社。アメリカのマスキー法やCVCCエンジンなど環境技術開発に従事。1998年本田技研工業株式会社社長に就任。2003年 同社取締役相談役に就任。旧満州に生まれ、終戦時に難民生活を体験。8歳のときには福井地震で被災。「だから大抵のことには驚かない」。筋金入りのバイタリティの人である。

る(笑)。だから、入社式でその誤解を解いたのですが、その一方で「やりたいことをいくつかもってほしい、そ

してそれを発信してほしい」と伝えました。会社の目標と個人の夢が一致していることは理想の姿ですから。

福田 そういう気迫ある姿勢が時代を動かす源になるのでしょうか。ぜひ、学生たちにも熱い気迫を持ってほしいものです。「自分が動いてもどうにもならない」といったあきらめのムードが世間にはあるようですが、がむしゃらでもいい、自分の力で世の中を変えようという夢と希望、私の好きな言葉でいうと突破力を持ってもらいたいですね。

吉野 40年前はホンダも小さなものでした。しかし、個性は輝いていた。当時、本田宗一郎は「世界の最高峰のバイクレースで一番になる」と宣言しました。周りの人は「気が狂ったか」と言ったものです。しかし、私たちには絶対やるんだという集中力がありませんでした。そして宣言通り、数年後に一番になることができたのです。社員の個性をきちんと活かして集中させたこと、それが勝利の要因だったのです。結局、企業も大学も「世のため、人のため」に活動しないと、永続的に存在することはできない。例えば、医師は世のため、人のための仕事の最たるものではないですか。

福田 そうですね。医学部の附属病院を見ても、医師も看護師も皆、一所懸命です。収入がどうか、労働がきついか、誰も考えていない。ひとえに患者さんのために働いています。人としての本当の姿を見る思いです。そういう人材を育成しているのが福井大学の特徴であり、「人間としての生きる力を育む大学」だと思っているのです。確かに福井大学は地方の小さな大学かもしれませんが、GP*2の取得数や産官学連携などでは日本のトップレベルです。この力は侮れないと自負しています。「自信と誇りと夢」を胸に学生には入学してもらいたいですね。

吉野 トップレベルという評価を受けているのは重要な

*1
[関連ページ]
p.52 [messages from graduates 一夢をカタチにした先輩からのメッセージ]

*2
GPとは文部科学省が展開する「大学教育改革を推進する支援プログラム」で、本学では7件が採択されています。その一部を紹介します。

①「より高い現代的な教養教育をめざして」
学生がより高い現代的な教養を、自主性を持って身につけるために、本学文京キャンパス(教育地域科学部、工学部)で実施されている教養教育に関する取り組み。「高校から大学の勉学・生活へスムーズに導入するための大学入門セミナー」、「高度な教養教育としての副専攻制度」、「社会人と共に学び、学ぶ動機付けを目指す生涯学習市民開放プログラム」などがあります。

②「医学英語と医学・看護学の統合的一貫教育」
医療現場で英語が使える優れた医療人育成のために、新しい6年一貫の医学教育カリキュラムに実用的医学英語教育を有機的に組み込んだ教育プロジェクト。医学英語に関する講演会やECLNCを中核施設とした英語力のスキルアップに取り組んでいます。ECLNCは、診察室から講義室までさまざまな環境を自由に再現し、実践的な医学英語学習ができるように設定されており、このような演習室は他大学の医学

ポイント。他者に認められる存在ということにほかなりませんね。

福田 世の中が何を求め、それに対し、自分たちは何ができるか。その夢を実現するには何が必要になるのか。それが福井大学の姿勢です。具体的にお話すると、GPの例としては、教育地域科学部が資質の高い教員を養成するため、特色ある優れた教育を行っています。教員育成では全国の規範といっても過言ではありません。産官学連携では、工学部が高い実績を残しています。学生たちは社会に対し、自分たちに何ができるのかをコンセプトに研究を行い、研究結果が還元される。そしてさらなる研究に発展させる。こうした産官学連携の理想とも言うべきスパイラルな動きを実現していますし、今後も積極的に推進する予定です。

吉野 人の役に立つからこそ、みんな目の色を変えて夢中になる。それは、社会正義に通じるものですね。

福田 医学部の特色としては、世界水準のPETを中心とする画像診断があり『21世紀COEプログラム』にも選定されています。さらに、医療におけるグローバル化に対応するための英語教育(脚注*2の②)にも力を入れています。「世のため、人のため」に役立つ人間を育てること。それが福井大学の存在理由です。そのコンセプトを基に、今後も常に福井大学は進化していく予定です。

アメニティの充実 は学生へのメッセージ。

福田 今後の身近な目標の一つは、大学の環境をよりよい方向へシフトすることです。現在、文京キャンパスでは13階建ての総合研究棟Ⅰの隣に同様の校舎を建設*3しています。この校舎の最上階では学生の活動も行えるよ

うにしたいと考えており、こうした動きの中でアメニティの充実を図っていきたいですね。そうした活動こそが、学生を大切に考えているメッセージになると思っています。

吉野 ホンダには伝説に残るエピソードがあるんです。それは工場の中央に配置されたトイレ。普通なら隅に作るものですが、工場の中央に置いた。機能性を考えれば当然なのですが、何より社員を大切にすることを形にしたということなのです。



福田 優 ふくだ・まさる 国立大学法人福井大学 学長

1969年 京都府立医科大学卒。1980年 福井医科大学教授に就任。福井医科大学医学部医学科長、福井医科大学医学部附属病院病理部長、福井大学副学長を歴任し、2007年 国立大学法人福井大学学長就任。
「基礎研究と学問の場であり、学問によって『世の中のために役立つ、安全と平和をもたらすこと』が目的である」と福井大学の役割について熱く語る。

アメニティに関していえば、この福井という場所。福井はのんびり感があって、変化のスピードが緩やかない所

部では例を見ないものです。
(ECLNC=English Clinical Language
Net working Center)



③「地域教育活動の場の持続的形成プログラム」
教室から街に出て教育を行い、さらにまちづくりを実践していく、まちづくり実践教育の新しい取り組みです。大学に隣接する「田原町」地区全体が教室(教育の場)で、空き店舗を使い、サロン、科学実験室、学生ベンチャーの店舗を開いています。また、近隣の雑木林や川を環境学習の場として、地域住民と一緒に環境デザインを行うなど、工学部が取り組む「学際実験・実習」をベースに、多角的に環境まちづくり教育を実践しています。



「突破力」を持てば、夢はきっと、かなう。



*3
総合研究棟 I (通称:ツインタワー)の完成予想図2008年6月完成予定
修学環境の充実、教育研究の活性化等に大きな期待が寄せられます。

です。人も優しいし、雰囲気も落ち着いている。こういう落ち着いた環境は勉強するにはプラスの要素だと思いますね。都会では若者が自己を見失う可能性があるものです。それよりも落ち着いたところできちんと勉強する。これは人生を築く上で大切な要素ですから。

福井大学の学生として 誇りと自信を。

福田 学生時代というのは人生の中で最も輝かしい時期の一つ。いろんな友達が作れるし、すばらしい恩師に出会える。結果として夢が持てる。ぜひ、友達を作ってほしい。今の時代は閉塞感がないといえば嘘になりますが、そうした時代を払拭する力を学生時代から築いてほしいです。

吉野 いつの時代も、夢も希望も描けるもの。若者は発想力が豊かだから、夢は必ず描けるはずですよ。

福田 なるほど。やはり今の世の中に夢がないというのは嘘ですね。夢を見つける努力をしない、あるいはそれを許す環境がないからでしょう。夢の持つ力は本当に偉大です。HondaJetなどはそういう夢の力が結晶した存

在のようですね。

吉野 ホンダ設立初期の製品名はドリーム号でした。その名の通り、夢こそがホンダの推進力だった。また、本田宗一郎は「99%は失敗。残り1%が成功なんだ」と言っています。それから、ノーベル化学賞を受賞された白川英樹博士の言葉も象徴的です。「夢を持たなければ、夢は実現できない」。当然ですが、大切なことです。

福田 夢の実現には、新規性と独創性が欠かせない。若者には夢を実現する力の大切さを伝えたいですね。学生は自己責任において努力する。大学は支援するための努力を惜しまない、そういう姿を本学ではこれからも大切にしたいですね。

吉野 福井大学はとて素晴らしい大学です。何より福田学長が学生の将来を信じ、学生のための大学を築き上げようとしているのですから。そして、福井は風土や人を見ても勉強に適した土地。この場所であるべく多くの人と出会い、自分が何をやりたいのかを見極めて、自分の志を固めてもらいたいと思います。中でも大事なものは、メンタルと基礎。それからだまされたと思って今は何でも吸収してください。10年も経てば、私の言った意味がわかるはずですよ。若い頃の経験は必ず後で生きてくるものですから。それからは広い視野で勉強してほしい。高校や大学で学ぶことは、社会に出てしまうと二度と習うことはありません。専門性は就職してから深めればいいのです。そういう着実な日々の中で志を固める。人間というものは、強い意志さえあれば無限の力が生まれるものなのです。

福田 本当にそうですね。福井大学には日本トップレベルのもの*4がいくつかある。だから福井大学の学生として誇りと自信を持ってほしい。ぜひ学生には、福井大学を自分の最大の母校と考えて夢を持ち、自分の“将来やりたいこと”を成し遂げる突破力を備えてほしいと思います。

*4
先端科学技術育成センターの機械実習工場「真心創造ラボ」には、空間3軸に傾斜軸と回転軸を加えて複雑な切削を可能にした「5軸マシニングセンタ」、3次元の動きを制御しながら切断を行う「2次元/3次元レーザー加工機」、平面や溝の加工や穿孔も同時に行える「複合加工CNC旋盤」といった最新鋭の工作機械が多数あります。これだけの高精度加工設備を1施設で有する大学は他になく、国内最高レベルの機械工作が行える教育・研究環境を提供しています。



複合加工CNC旋盤(ヤマザキマザック社製IN-TEGREX 100-III S)による加工の様子



宇宙の距離や時間と身近な時空間を対比できる計算尺。「宇宙から見れば、自分の悩みなんてちっぽけだなんて思えるよ」と吉野氏。いつも持ち歩いている愛用の品

みんな最初は、 小さな種でした。

人が可能性をのばして、成長するには、どんな力が必要なんだろう。

はじめは小さな興味でも、いろいろな人と出会い、

時間を共有すると、驚くほどに大きな花が咲くまでになっている。

人と人が出会う場所、福井大学。

次はどんな出会いが生まれるのか、とても楽しみです。

学部紹介

教育地域科学部

| | |
|---|----|
| 学部の特色・資格 | 19 |
| 学校教育課程 | 20 |
| 地域文化課程 | 22 |
| 地域社会課程 | 23 |
| 【教員・学生インタビュー】 教育地域科学部でまなぶ、ということ | 24 |
| 【夢をカタチにした先輩からのメッセージ】 messages from graduates | 26 |

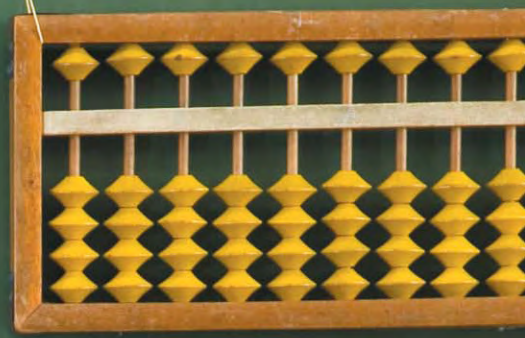
医学部

| | |
|---|----|
| 学部の特色・資格 | 29 |
| 医学科 | 30 |
| 看護学科 | 31 |
| 【教員・学生インタビュー】 医学部でまなぶ、ということ | 32 |
| 【夢をカタチにした先輩からのメッセージ】 messages from graduates | 34 |

工学部

| | |
|---|----|
| 学部の特色・資格 | 39 |
| 機械工学科 | 40 |
| 電気・電子工学科 | 41 |
| 情報・メディア工学科 | 42 |
| 建築建設工学科 | 43 |
| 材料開発工学科 | 44 |
| 生物応用化学科 | 45 |
| 物理工学科 | 46 |
| 知能システム工学科 | 47 |
| 【教員・学生インタビュー】 工学部でまなぶ、ということ | 48 |
| 【夢をカタチにした先輩からのメッセージ】 messages from graduates | 52 |





㊦ 528
百の位から
先に入れる。

㊧ 10

㊨ 6

74

㊩ $613 + 215$

㊪ 23 567

㊫ 548



教育する、ということとは
自分自身を成長させること

教育地域科学部

FACULTY OF EDUCATION AND REGIONAL STUDIES

学部の特色

教育科学と地域科学を学ぶ 知見と実践が基本の学部

地域になくてはならない人を育てる学部、それが教育地域科学部です。

地域とは、教育、文化、政治、経済といったさまざまな要素からなる複合的なシステムということができます。また狭いエリアとしてだけでなく、国際的なエリアを意味する言葉でもあります。本学部は「地域」に生じるさまざまな課題を研究し、学

校教育や地域社会を支え、行動するための力を養います。

大きな特徴としては、文部科学省の優れた実践的教育に選ばれた「ライフパートナー」と「探求ネットワーク」があります。不登校の子どもたちに学生が対応するライフパートナー、子どもたちと協働で一つのテーマを追求する探求ネットワー

ク。これら二つのプログラムをはじめとして、実践力の形成に力を入れています。

21世紀に必要な教師教育、生涯学習や地域支援の拠点として、規模は小さいながら元気ある学部です。学部教育と大学院教育の双方で全国的に優れた学部として、教員養成系大学の中でも光っています。

課題のテーマ

学校教育課程



地域文化課程



地域社会課程



資格

学校教育課程卒業で 教員免許資格取得が可能

学校教育課程で取得可能な教員免許状一覧

| コース名 | 小学校一種 または二種 | 中学校一種 または二種 | 高等学校一種 | 特別支援学校 一種または二種 | 幼稚園一種 または二種 |
|-----------|----------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| 言語教育 | ○ | 国語 英語 | 国語、書道 英語 | ○ | ○ |
| 理数教育 | ○ | 数学 理科 | 数学 理科 | ○ | ○ |
| 芸術・保健体育教育 | ○ | 音楽 美術 保健体育、保健 | 音楽 美術、工芸 保健体育、保健 | ○ | ○ |
| 生活科学教育 | ○ | 技術 家庭 | 工業 家庭 | ○ | ○ |
| 社会系教育 | ○ | 社会 | 地理歴史 公民 | ○ | ○ |
| 教育実践科学 | ○ | ※ | ※ | ○ | ○ |
| 臨床教育科学 | ○ | ※ | ※ | ○ | ○ |
| 障害児教育 | ○ | ※ | ※ | ○ | ○ |

※希望する免許の教科を選択して必要単位を修得することで、当該免許状を取得できます。

学校教育課程

新しい教師像の確立、実践的指導力の育成をテーマに

独自のカリキュラムで 真の教育者を養成

いま、学校教育のあり方が問い直されています。本当の学びを求める社会の期待に、いかに応えるか。豊かな個性や創造性を持った子どもたちを、どうしたら育てるか。そのための学校づくり、授業づくりはいかにあるべきか——本課程が目指すものは、学校教育が抱えるさまざまな課題に、柔軟な考え方で対処できる教員の育成です。

本課程では、小学校・中学校の教員を区別なく包括的に養成。教科に関わる「言語教育」「理数教育」「芸術・保健体育教育」「生活科学教育」「社会系教育」の5コースを設定。さらに、子どもたち

の発達と教育に直接関わる「教育実践科学」「臨床教育科学」「障害児教育」の3コースを設定しています。

学生は専門教科の学習に加え、小中学校9年間通したカリキュラムの編成能力を習得。「いじめ」「不登校」「科学

技術離れ」など、今日、学校が直面している問題に取り組んでいきます。社会的背景を理解し、問題解決の研究を通して、教員に必要な資質を形成すること——本課程は、新しい時代の教育を創造する教員の養成を目指します。



地域と協働した 実践的なプログラムも

本学は全国でも、最も地域と連携した教員養成を実現しています。教員養成系学部の中で、教員養成をテーマにしたプログラムでは唯一、「特色ある大学教育支援プログラム」に採択。優秀な教育を実践している大学、と国からのお墨付きを得ています。

本課程の特徴は、一言でいえば「専門性を生かした実践力の養成」。カリキュラムに、多くの実践研究を設けているのがポイントです。

●授業づくりの実践研究(教育実習)

4年間、継続して実施するところに

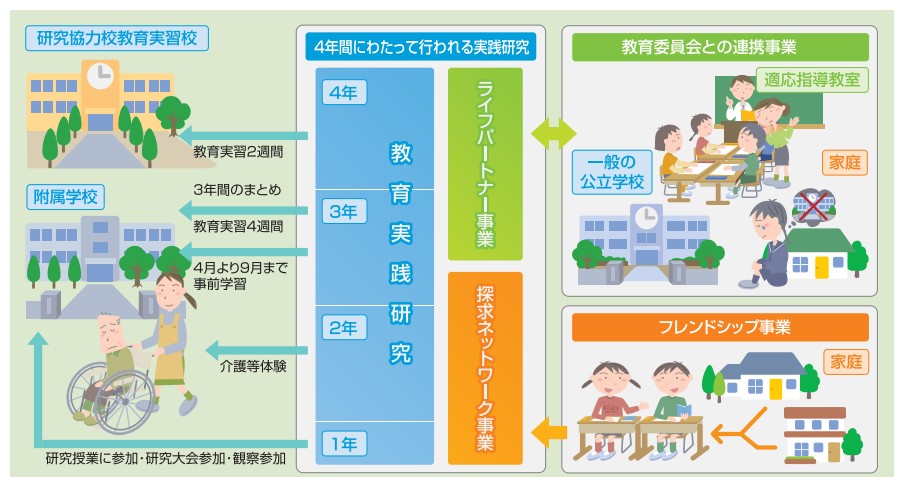
特徴があります。

●ライフパートナー教育

教育相談・生徒指導に関わる研究。実際に学校や家庭に向き、不登校の子どもとともに活動します。

●探究ネットワーク

子どもの主体的な学習活動を支援。これらのプログラムを通じ、子どもと関わり合い、並行して学問探究を進めていきます。



知識と実務を兼ね備えた 八つの専門コース

●言語教育コース

「国語や英語に強い小学校教師」「小学校にも精通した国語科と英語科の中学校教師」の育成を目標に、二つの科目を一つのコースとして統合し教育を展開しています。



●理数教育コース

理科教育と数学教育のサブコースに分かれ、二つの領域の知識や方法を共有。理科や数学の専門的知識に強い小学校・中学校教師の育成を目指しています。



●芸術・保健体育教育コース

音楽・美術・保健体育の三つのサブコースを設定。人の心と体を使って行われる、身体活動や芸術活動に関する実技、および指導力を持つ人

を養成します。



●生活科学教育コース

生活文化やモノづくりの技術を実践的かつ体験的に学び、生活を科学的に探求できる教員の養成を目標としています。



●社会系教育コース

地理・歴史・公民、および社会科教育学と、多岐にわたる内容を備えたコース。社会のさまざまな問題について学び、相互に関連づけた知識の習得を基本として



●教育実践科学コース

教育学と心理学の分野について学び

ます。教育学系は教育学、教育社会学、教育方法学などを習得。心理学系は、児童心理学、学習心理学、認知心理学などを学んでいきます。



●臨床教育科学コース

子どもの“こころ”を多角的に見つけるカリキュラムを用意しています。さらに学んだ知識を実践的に生かすために、ボランティア活動が数多く取り入れられています。



●障害児教育コース

障害児(者)のより豊かな生活を目指した教育のあり方を学びます。講義以外にも障害児(者)や現場スタッフと接しながらの経験を重視しています。



地域文化課程

地域文化を支え、生涯学習社会に寄与するエキスパートづくり



時代の要請に対応した 二つのコースを設置

高齢化や生涯学習活動の進展により、ここ数年、新しい学習ニーズが生まれてきています。また、国際化の進展に伴い、外国との異文化交流が今まで以上に必要になってきている点も見逃せません。そうした地域の持つ課題を総合的に教育研究するために、地域文化課程には「生涯学習コース」と「異文化交流コース」が設けられています。

二つのコースの特徴として、「いろいろな分野を幅広く学ぶこと」「高度な専門知識を習得し、即戦力の社会人育成に向けた実践的教育を展開していること」が挙げられます。

幅広い分野での スペシャリストを育成

●生涯学習コース

地域が豊かであるためには、地域に根ざした学習や文化活動、そして、心身の健康を高める活動が大切。本コースは地域の学習・文化・健康づくりを、支援・企画・運営することのできるエキスパート養成を一つの目的としています。地域教育文化系は文化的活動を、人間健康科学系は、健康づくりやスポーツを探究していきます。

●異文化交流コース

異文化との交流を通じ、多文化共生社会の実現に向けて設けられています。コースでは異文化交流論、英米文化論、中国の言語と文化、ヨーロッパ文化論などのカリキュラムを設定。正確で誤解のない日本語の表現力を身に付けると同時に、自国の文化を深く学びます。外国語と外国文化について、どの地域を中心に学ぶかは、年次が進むにつれ決めていくことになります。最終的に、英米・独・仏・中など、実用的なコミュニケーション能力を持ち、国際的な視野に立って異文化交流を促進できる人材を育てます。



地域社会課程

地方分権化を見据え、環境と調和した地域形成を広い視野で研究

地域に密着し活躍する 社会科学系の人材を養成

近年、国から地方自治体に権限が移譲されるなど、行政の地方分権化が進められています。今後、地方自治体の地域に果たす役割が、ますます大きくなっていくのは間違いないところです。

時代の変化を受け、地域社会が創造的に発展するためには、地方分権化社会への柔軟な対応が不可欠。地域の人々の生活に関する問題は、行政によってサポートされるもの。地方分権を担う人材は、暮らしを取り巻く諸問題を広い視野から理解し、環境との調和を考え作り上げることが重要なのです。本課程は地域行政が抱える問題を研究するために、

行政社会コースと地域環境コースから構成。地域のもつ社会システム、環境

システムについて、総合的で実践的に取り組んでいます。



社会環境を分析し 快適な生活環境を創造

●行政社会コース

地域の行政・産業・住民生活などに関わる社会科学系を、総合的に研究する教育を行います。自治体の政策立案、合理的な経済運営、住民の生活問題などについて専門的な知識を体得。地域の行政スタッフや産業人として、活躍できる人材を養成することを目指しています。

●地域環境コース

地域の自然・社会環境を分析し、快適な生活環境を創造できる人材育成の

ために、本コースでは実践的な教育を重視。そのため、フィールドワークやコンピュータを使った情報処理などを含む実験、実習の授業を数多く設けています。学生は将来の進路を

考えながら、学んだことを実社会で生かすため、社会環境分野、自然環境分野のデータ解析と、環境情報分野を総合的に学べるようになっていきます。



教育地域科学部でまなぶ、ということ

実験を通して気づく 世界のおもしろさ

学校教育課程 田中覚

子ども好きな性格と、物理を深く勉強したい思いから、理科の教師を目指すことに。講義や実習などを通じて、子どもたちに身の回りの現象に興味を持ってもらったり、生活と理科の関係を理解してほしいという思いがますます強くなりましたね。そのためにも楽しい授業の作り方をまだまだ勉強するつもりです。



「社会科=暗記」の図式を打破しよう

学校教育課程 橋本康弘准教授

社会科は、暗記科目とイメージされますが、本来の目的は、国や地域などの「社会」に対して、考え判断する力を養うことにあります。私がライフワークにしている法関連教育にしても同じ。公平や正義などの課題を法の観点から議論し、検討します。例えば「生徒が整理するとき、本当に背の順でいいのか」という問題。いちばん前の子は不満であろうということから議論をスタートするのですが、これは既存概念(社会のルール)を見直していることにほかなりません。人間は社会で生きるもの。充実した面白い社会科の授業は、快適な生活環境を作るために欠かせないものなんです。

生徒の興味を引く 好奇心型教育を

学校教育課程 佐々木敬二

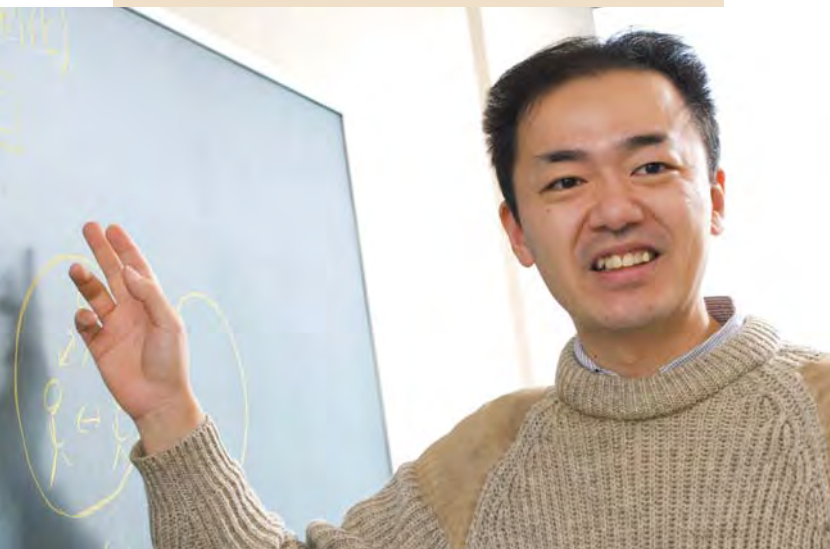
中・高生の頃、授業を受けていて「自分だったら、こうするのに……」と考えることがよくありました。ところが、実際に授業の練習をしてみると、想像以上に変。夢は「子どもの好奇心を引き出せる楽しい先生」。子どもたちの目線で面白いことを一緒に発見したり、共有できるようにしたいですね。



子どもたちのいちばん 楽しい時間を作りたい

学校教育課程 小和田恭子

将来の夢は小学校の先生。いつも子どもたちの近くで、直に触れ合っていたい。本当にそう思います。だから、生徒が興味を持って学べる授業について、日々研究中です。難しいでしょうけど。子どもたちには楽しい小学生時代を経験してほしいし、その力になりたいと思っています。



教育地域科学部では、現代社会を象徴する、教育、社会、政治、経済、環境について学びます。学びの方向性を先輩や先生たちの話から聞いてみましょう。



新しい学びは学生自らが模索するもの

地域文化課程 柳澤昌一准教授

学校・地域、そして大学で、新しい時代にふさわしい学習を実現していくこと。それは教育学研究・学習研究に重要な課題です。教育地域科学部では、さまざまな新しい学習が展開されています。地域活動について取材し雑誌を編集発行したり、地域の子もたちと人形劇や気球、キャンプなどのテーマで1年を通じて活動したり。企画から運営まですべて学生主体です。自分たち自身で実践し、省察し、作り直していくことを通して学ぶ。大学での学びは大きく変わりつつあります。毎日が新鮮な驚きの連続だと思えますよ。



毎日、学内で国際交流 交友範囲も広がります

地域文化課程 角森麻子

留学生や外国人の先生と交流できるのが福大の魅力。今では外国の方と抵抗なく話せるようになりました。以前から興味があったカナダへの留学を決断できたのもそのおかげかな。大学のサポートもあるので、留学しやすい環境なんです。英語や外国に興味がある人にはおすすめのコースですよ。



「授業が楽しい!」って 心から思えるコースです

地域文化課程 杉本怜香

野球好きが高じて、スポーツに関する心理学を勉強したくなったんです。授業ではスキルを上げるため、実際にカウンセリングの実習を行うことも。おかげで日頃から人の表情を観察する変なクセがついちゃいました(笑)。コースのみんなはいつも和気あいあい。先輩、後輩、先生みんなが仲良しです。



国と福井と心を つなぐ橋渡しに

地域社会課程 中山侑哉

今、社会にある僕たちと政治の間の“ギャップ”。この溝を埋めることができれば、社会はきっと変わると僕は思ってる。実際のゼミでは県庁や裁判所へ出向いて、生活に直接関わることを学べてとても面白いですよ。卒業後は行政の仕事に就いて、政治をもっと身近なものにしていきたいですね。



情報処理という切り口で地域の問題を解明

地域社会課程 井上博行准教授

地域社会における問題点を、さまざまな情報処理技術を利用して解き明かそうとしています。例えば、災害の被害と環境変化との関連性の検証。人口や世帯の平均年齢といった地域データや、降雨量や降雪量、気温などの環境データを解析し、災害の原因を探ろうと考えています。災害は総合的な要因が絡んで起きるものですが、はっきりとした原因は不明なことが多い。しかし、原因が客観的に共有できるものになれば、災害や暮らしの上での問題を避けられるようになると思います。まだまだ新しい試みですが、温暖化などの原因を解明へと研究が進めば、これからの生活のあり方を提示できると思います。

地域社会課程 ↓ 株式会社福邦銀行

岡田安世

Yasuyo Okada



環境問題を経済から考えると何が分かると思いますか？

もともと公務員希望で行政社会コースに入学。経済を勉強してみると、その面白さにハマって、いつの間にか進路は銀行志望へと変わっていました。

卒業論文は環境税について。ガスや石油などのエネルギーへの税の賦課と、CO₂の排出量の関係を研究しました。エコロジーは人類全体の問題であり、地球の温暖化にCO₂は深く関係しています。そういう大きな問題を経済の立場から考えてみたのです。

結果はどうかと思いますか？ 実はガソリンに課税しても、残念ながら消費量は減らないという結果が出てしまいました。ガスは減少することが検証できたんですけどね。ガソリンはダメでした。福井県のような車社会では、課税だけでCO₂が減ることはないのです。本当に難しい問題ですね。

就職は念願だった銀行へ。出納や窓口の業務を経験し、今は小切手などの振り込みを担当しています。当然ですけど、ミスの許されない仕事でいつも緊張します。けれど、経済の現場で、かつ地域に密着した仕事は本当に楽しい。目指すはお金のスペシャリストですね。

Mess
fro
grad

夢を先輩からの



コースごとの出し物が恒例の卒業式、仲間と一緒に合唱を披露



サークルでは子どもたちと関わる活動を

取材を終えて 地域社会課程 東真一郎



希望していた進路が入学後に変わるころは岡田さんと一緒ですね。僕の場合は、銀行ではなく警察官ですけど。警察官という仕事を意識するようになったきっかけは、大学に入学して始めた地元スーパーでのアルバイト。お年寄りの方々と接してみて、地元の人たちに貢献できる仕事っていいなと思ったんです。大学で地域社会を勉強していることも関係してい

るのですが、地域の人に信頼される警察官になりたい。試験も受けていないのに、配属先は交番勤務がいいなと思っているほどなんです。話をした岡田さんのボディランゲージが豊かなことは参考になりました。何かを人に伝えたいと真剣に思えば、言葉だけでなく表情や手が動いて当然ですよ。僕もしっかり見習って“頼りになる警察官”を目指します。

学校教育課程→福井市上文殊小学校

朝倉恭子

Kyoko Asakura

子どもをよく知ること それが教育の基本です

1987年から小学校教員として勤務していましたが、2004年から2年間、福井県教育研究所に派遣されました。そこではいろいろな教育相談を受けたのですが、不登校や非行の問題が本当に多く、無視できない問題だと認識しました。そこで、改めて母校の大学院に入り、子どもの心理を勉強しようと考えたんです。

子どもにはいろいろなタイプがあります。対応も当然それぞれに合ったものにしなければなりません。間違えば問題は悪化する一方ですから。大学院では子どものタイプ別の指導について理論的に習得しました。私の教員としての経験に理論的な裏づけがされましたし、とても興味深く学ぶことができましたね。

今、教育の現場では学校全体で子どもの支援体制に取り組む必要性が叫ばれています。私も大学院で学んだことを、そうした環境づくりに活かしたいと思っています。仲間の教員や子どもたち、保護者のみなさんの力になることが夢なんです。

久しぶりに福大で学んで思ったのは、探究ネットワークやライフパートナーなど、子どもを理解するための積極的なカリキュラムが多いということ。私たちのころは教育実習ぐらいしかなかったですから、本当にうらやましい環境だと思います。



学んだ理論に基づいたプログラムを作り、教育現場で実際に検証



ages
m
uates

カタチにした
メッセージ

取材を終えて 学校教育課程 澁谷知歩

2年生のとき、ライフパートナーとして不登校の女の子と知り合った経験は貴重でした。本当ならば朝倉さんみたいに理論的な知識に基づいて接した方がいいんですけど、私はまず友達になろうと思いました。すると私たち妙に気が合って、その子は毎回私を出迎えてくれて、楽しみにしてくれていたみたいです。そのうちに学校にも行けるようになりましたし。

福井で育って、縁があって福大に入ったのですが、もし他の大学に行っていたらそういう体験はできなかったでしょうね。教員志望ではないのに、「先生もいいかな？」って思ったりもしました。卒業後はウェブデザインの道に進みます。デザインは人が相手の仕事。大学で経験したことを財産に、素敵なデザインを手がけていきたいです。



医療の最前線で活躍する
夢を実現させていく舞台

医 学 部

FACULTY OF MEDICAL SCIENCES



学部の特徴

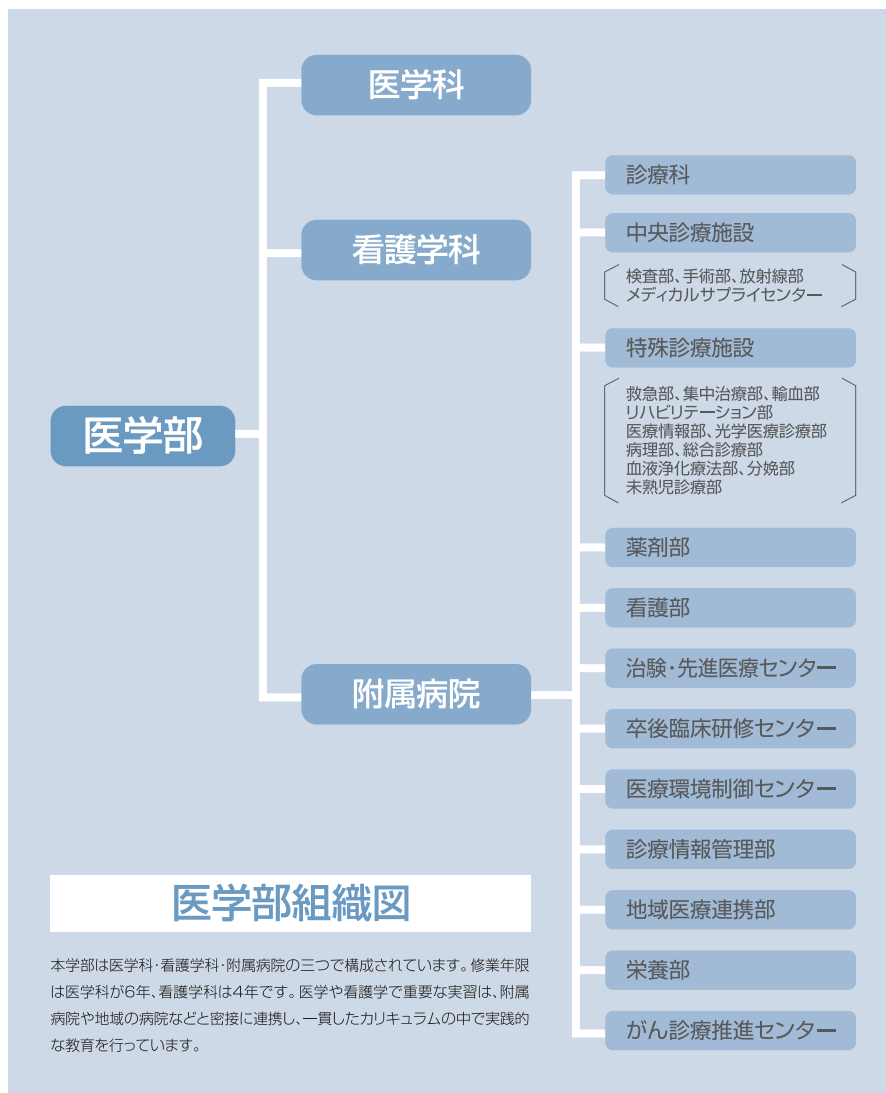
知識と技術、そして心。
この三つが医療人の基本

本学部の主な使命は、最新の医療や医学研究を追求し、これに携わる人材を育て社会に送り出すことです。将来の医療の専門家として、学生は医学知識・医療技術を学ぶとともに、豊かな人間性、生命を尊ぶ優しい心を培うことが大変重要です。

そうした人材を育てるため、医学科では6年一貫教育により、基礎・臨床を区別しない統合方式で 医学準備教育／臨床前医学教育／臨床実習 を実施。この中では、自分で課題を探し解決する「テュートリアル教育」や「診療チーム参加型臨床実習」を採り入れています。

看護学科では、卒業後希望する領域で必要とする免許を取得できるように、看護師、保健師のほか、県内唯一の機関として助産師のカリキュラムを導入。また、両学科で“医療現場で英語が使える医療人”の育成に力を入れているのも特徴です。

このように、豊かな人間性と高い医学知識・医療技術を有する医療人の育成はもちろん、国際的視野で活躍できる医療人の育成に努めています。



医学部の教育支援体制:シラバスへの到達目標記載、テュートリアル室や自習室の開放、身体診察シミュレーターモデルの時間外利用、図書館の24時間開館、学年主任制度、全教員のオフィスアワーなど。

資格

確かなバックアップ体制で
国家試験受験資格取得を支援

| 学科名 | 受験可能な資格 |
|------------|---------|
| 医学科 | 医師 |

| 学科名 | 受験可能な資格 |
|-------------|---|
| 看護学科 | 看護師、保健師、助産師 備考: 保健師と助産師は指定科目の単位修得が必須 |

医学科

求めるのは“いのちを尊ぶところ”と“社会貢献への情熱”

精選された教育内容と 確かな支援体制

医師に求められるものは、最高の医療を安心と信頼の下で提供することです。この要望に応えるため、本学科は“医の倫理に徹した、人格高潔な、信頼し得る臨床医・医学研究者の育成”を開学以来変わることなく目的としています。そのポリシーの基に、急速に発展する生命科学や新しい学問領域、多様化する社会ニーズにも対応する教育を実施。1年次では主に医学準備教育、2年次から3年次前期にかけては臨床前医学教育として 生命科学の基本的知識・疾患の原因・機序／人体の構造・機能、3年次後期から4年次には 人体の生理的変化・病態・診断／症状から診断する基本的診療知識・技能・態度 の授業を履修。5年次から6年次前期には、診

療チームへ参加しての臨床実習を行います。

それぞれの領域を有機的に連携させるため 全教員参加の授業配置／病棟看護体験実習(1年次)／問題解決能力を

身に付けるチュートリアル教育／最新の医療(医学)を紹介するアドバンスコース などを設定。精選したカリキュラムで効果的に学習できるよう工夫をしています。



組織の病理実習の様子

すべてに優先するのは 医学への熱い情熱と意志

医学科では「人の生命」を学びます。そのため、基礎的な学力以外にも、さまざまな要素が求められます。いくら高い学力があっても人間性が未熟では、医療人になることはできないと考えるからです。

- 豊かな人間性、周囲との協調性、奉仕の精神をもつ人
- 教育内容を理解するための幅広い基礎学力と応用能力のある人

- 社会に貢献しようとする強い情熱と意欲のある人
 - 生命科学に強い関心のある人
 - 地域医療に貢献したいという人
- 本学科ではこのような人を求めています。



シミュレーターモデルでの実習

卒業後の進路



一般的に医師免許を取得し、医師になるのが基本です。あるいは医師ではなく、大学や研究所に勤務する医学研究者の道へ。また、医療行政職(厚生医系技官)、法医・監察医務官、医療保健を担当する医務官などもあります。

看護学科

専門知識と行動力のある、心温かな看護師を育成

丁寧な指導と、選択を増やす独自カリキュラム

“人間の理解を深め、多様化する社会のニーズに応える専門的な看護の提供”と“将来にわたり自己の資質向上の基礎的能力の向上を養う”。これが本学科の教育目的です。

この目的を実現させるため、カリキュラムは必修科目を最小限とし、選択科目を多くしているのが特徴。学生の希望に沿った履修を可能とするとともに、将来の幅広い職業選択（看護師・保健師・

助産師）ができる仕組みを整えています。1年次から2年次にかけては基礎科目、専門基礎科目を中心に、人間理解、体の機能・構造などを履修。2年次前期からは専門科目が始まり、看護の専門知識や技術を学びます。3年次後期から4年次前期には、本学附属病院や学外医療施設等での臨床実習を通じて実践能力を習得。そして、4年次で自分の研究テーマを探求し卒業論文にまとめます。学生生活においては、学業面や生活上での指導を学年主任の教員がきめ細かく対応。個別相談なども行い、実践能力

の高い医療人を育てます。

- 人間存在に関心を持ち感性豊かな人
 - 人との関わりを通して相互に成長できる人
 - 基礎学力がある人
 - 探求心があり、より良い状態を目指して挑戦し、自立的に行動できる人
- 本学科は、このような“創造的に実践していく能力のある人”を求めます。

助産師の養成を行う 福井県内唯一の教育機関

本学科では看護師のほかに、二つの国家試験受験資格を得ることができます。

●保健師

地域の人々の健康を支援する保健師。その育成のために、環境・疫学・ケア提供システム等を学び、各地域の健康福祉センターや市町村保健センター等で実習を行います。ほとんどの学生は保健師に必要な科目を履修しています。

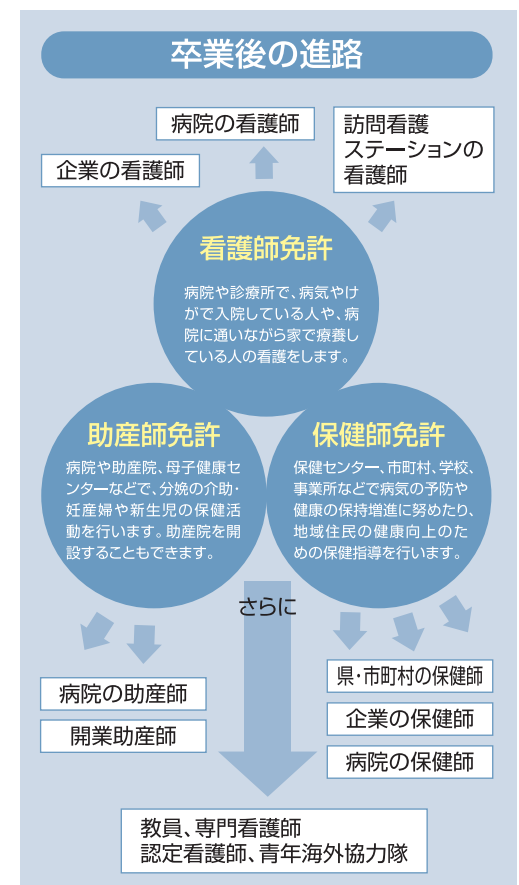
●助産師

分娩介助や、お母さん・新生児・家族の支援方法を学び、4年次後期に県内の病院で分娩介助実習を行います（選択科目）。

福井県で助産師を育成しているのは唯一本学だけです。



【上】心音聴診の演習 【中】訪問看護実習 【下】助産師課程での実習



医学部でまなぶ、ということ



一つの目標に向かって 日々、勉強中です！

医学科 田坂佳資

母親が病院に勤めていたので、小さいころから自然と医者になろうと思っていました。勉強で知識を身に付けるだけでなく、患者さんの気持ちを考慮しながら医療を進めていけるようになりたいですね。今はひたすら「医者」という明確な目標に向かってまっすぐです。



勉強も部活も遊びも 全身全力で進行中！

医学科 小森聖子

勉強も部活もバイトも遊びも家事も、全部を楽しもうという気持ちで医学部に入りました。今まさにそれを実践中です。特に今は、病院実習で困らないように基礎医学をしっかり勉強しているところ。将来は「知識と心」で患者さんの不安を取り除いてあげられる医師になりたいですね。



病気の不思議な規則性を解き明かそう

医学科 内木宏延教授

最新の医療に挑戦する医学の中で、基礎を担当するのが「病理学」の分野です。そもそも病気の発生には規則性があり、無秩序に起きるものではありません。つまり、不治の病と呼ばれる病気も、仕組みが分かれば治療が可能になるのです。私は体内の正常なタンパク質が異常な構造に変化することで起こる病気「アミロイドーシス」という領域を研究していますが、その仕組みが解明できれば、アルツハイマー病やプリオン病の治療ができるようになります。もちろんその解明は困難な道のりです。しかし、人類の健康に直接つながる意義深いこの学問は、十分に挑戦しがいのある道といえるでしょう。



医療人としての高い技術と人間性を尊ぶ優しい心の両面を育む。それが医学部です。
研究を続ける先輩や先生たちの話から、医学を学ぶ意義を考えてみてください。



高齢者に優しい社会を目指して

看護学科 大越扶貴講師

私の研究テーマは、高齢者（主に介護者）の虐待に関すること。一口に虐待といっても、暴力によるもの、言葉によるもの。その内容はさまざまです。難しいのは、虐待をしている人も追いつめられていること、そして虐待と認識せず介護を行っていること。高齢者の安全が脅かされているといてもいいでしょう。そうした中、2006年4月にいわゆる「高齢者虐待防止法」が成立し、私の研究もようやくスタートラインに立ったという感じです。今後は介護支援専門員や行政の人など、組織の垣根を超えた「高齢者虐待支援ネットワーク」と、その教育プログラム開発に取り組んでいきたいですね。



心に効く処方箋を提供できる看護師に

看護学科 大西千春

中学生のとき、通院先でお会いした看護師さんの素敵な笑顔。笑顔だけで気分が楽になったのを覚えています。大切なのは技術だけじゃないと実感し、看護師に憧れと魅力を感じていました。勉強は大変だけど、患者の不安を少しでもフォローできる、優しく強い看護師を目指して頑張ってます！

貪欲に、勉強や部活から何でも吸収しています

医学科 片佑樹

今は物理や生物など、一般教養の必修科目を勉強中。それも今後行われる本格的な実習や解剖などに向けて知識を養っておくため。毎日大変だけど、すべてが将来の自分のためだと思うと勉強にも熱が入ります。部活で先輩やOBから何う話も、授業や実習に役立つことばかり。



確かな技術から優しさは生まれる

看護学科 田端恭兵

人と関わりのある仕事に就きたいという思いが、看護師の道に進んだきっかけ。目標は「きちんと患者の気持ち優先できる看護師」です。そのためには、しっかりした技術を身に付けることが先決。実習では注射なども率先して経験したいと思っています。技術あつての優しさだと思いますから。



病気を分子レベルでアプローチ

医学科 定清直教授

私はC型肝炎ウイルスと分子アレルギー学の研究を行っています。分子アレルギー学とは、アレルギーの原因を細胞レベルでの遺伝子やタンパク質の働きをもとに解明しようとする研究領域です。その過程において、ケルビズム症というヒトの難病との関連性を発見し、新たな研究をスタートさせています。この病気は、顔の骨が著しく変形し、骨を維持する細胞に何らかの異常が起きて発症する遺伝病ですが、まだ治療法が確立されていません。病気の原因や状態を分子レベルで解明する研究にこれからも携わっていきたいと思っています。



吉川利英

Toshihide Yoshikawa



患者さんとの会話が 信頼関係の第一歩

現在、医療の現場でインターンとして研修中です。患者さんと接して思うのは、1年目でも医師は医師だということ。いい加減なことは決して口にはできませんし、責任も重大です。その反面、病气やけがが治って退院するのを見るのは、格別の喜びです。治らなくていいと思う医師などこの世にはいません。ただ、担当していた患者さんが亡くなるのは悲しいです。自分の無力さが悔しくて仕方ありません。もっと勉強しなければと思います。

学生時代に学んだのは、患者さんの話をしっかりと聞くということ。話をしやすい方、なかなか心を開いてくれない方、いろいろな方々がありますが、人と話さなくては務まらない仕事です。医師として患者さんと信頼関係を築くのは治療の第一歩ですからね。

インターン終了後は、小児科で臨床を経験して、チャンスがあれば大学院に進んで研究に携わりたいと思っています。大人よりも子どもの方が圧倒的に治る確率が高いということもありますし、大学病院であれば最新の医療が行えますから。できる限りこの病院で続けたいと考えています。

mess
fro
grad

夢を
先輩からの



麻酔科医（取材時）として多忙さを極める毎日



在学中は野球にも熱中。
西日本医科学学生総合体育大会にも出場



取材を終えて 医学科 菱川瑠美

吉川さんの話を聞いて思うのは、医師の責任の重さです。病院実習も今は未経験ですけど、人との関わり方は学生時代から積極的に学ぼうと思いました。実は医学部への進学が決まったときから、医師の重さについては悩んでいました。実際に苦しんでいる人を前にして、自分が耐えられるかと。ずっと考えてきて、まだまだ答えは出ていませんが、吉川さんも同じ問題

に正面でぶつかっているのを見て励まされました。それと勉強する意欲。向上心は大切だなと感じました。患者さんを思うからこそ、疲れていても勉強しなくては、ということになるんだと思いますから。今後は関心のある国際関係のサークル活動を通して、交換留学やボランティアに挑戦したい。広い視野を養って、医学に貢献できるようになりたいですね。

看護学科↓福井大学医学部附属病院

人と接する究極の仕事 それが看護師の姿です

看護師になるきっかけは、大学受験のときに「機械やモノより、人に接する仕事に就きたいと思った」ことから。看護師になって6年、一通り仕事に慣れた今、新たなステップへの挑戦を考えています。それは、がんの患者さんなどに対する緩和ケア。間もなく死を迎える患者さんへの看護です。人生の最期に人と人のつながりをより大切に時間。そういう環境を整える仕事に惹かれたということです。看護師としては正直、患者さんが元気になって退院されるのはとても嬉しいこと。でもそれとは別に、最期を迎える患者さんと信頼関係で結ばれるのはとても充実感があります。その達成感こそが私の求めていることなんです。この仕事に就いたとき、こんな気持ちになるなんて想像もしませんでした。楽しいこともつらいことも正直あります。でも先生方、医療スタッフの仲間、学生時代の友達みんなに助けをもらいながら、今の私がいる。そう、看護師とは人と接する仕事としての“究極の姿”ではないかと思うほど、すばらしい仕事なんです。初めはどうしても看護師になりたかったわけではなかったのに、今では天職だと思っています。



看護学科一期生として卒業後、附属病院へ



病院実習で苦労をともにした友人たちと



高野 智早

Chihaya Takano

ages m uates

カタチにした
メッセージ

取材を終えて 看護学科 酒井彰久

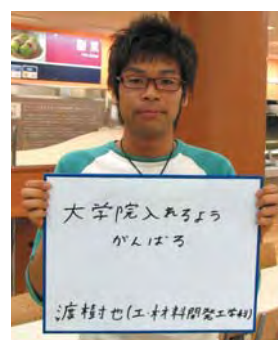
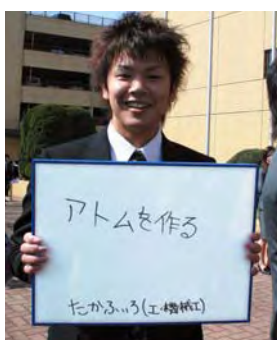
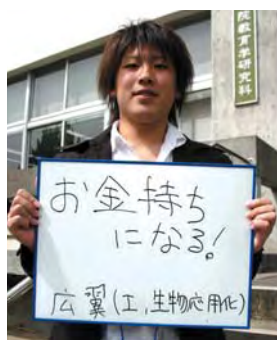
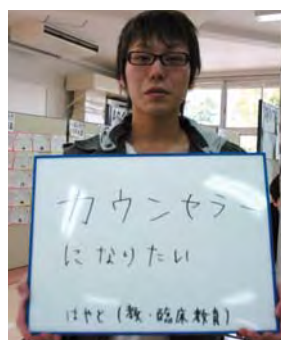
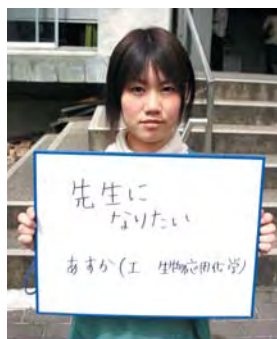
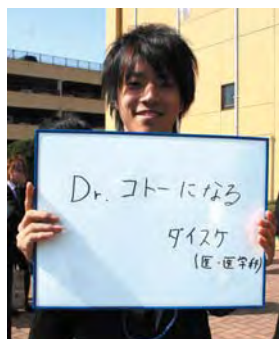
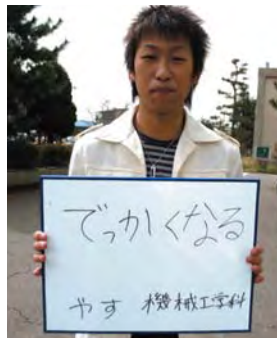
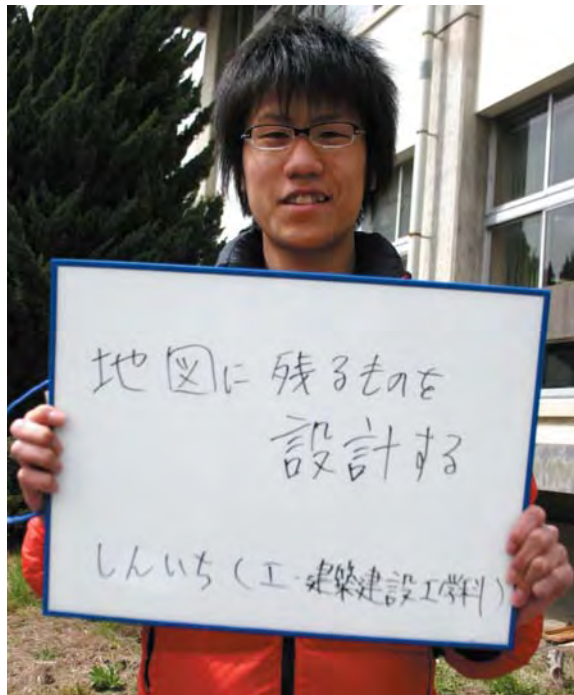
高野さんと同様、人と接するのが好きなので「人助けができる仕事」と考えて看護学科を選びました。予想どおり女子が多く、彼女たちに呼ばれている僕のあだ名は「パパ」(笑)。男子が少ないので、学科長に「いつも相談に来るんだよ」と入学当時から気にかけていただいています。こうした学科全体のアットホームで明るい雰囲気は「人と人との繋がりを

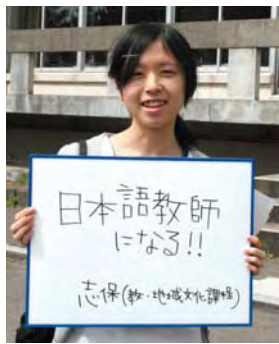
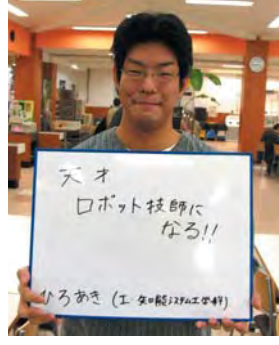
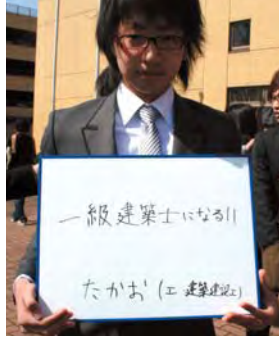
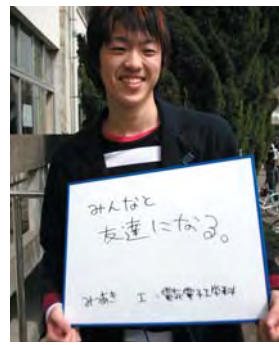
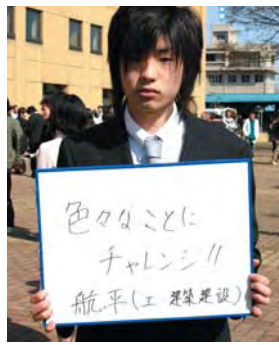
築き、今後多くの人と関わっていく僕たちに大いに役に立っているんだな」と、高野さんの話を聞いて感じました。学科にも、バイト先の医学部附属病院にも、高野さんのようなパワフルな女性がいっぱい。そのパワーに負けられないように、男の僕にしかできない重要な役割を見つけて、将来は「この人に診てもらって良かった」と心から思ってもらえる看護師になりたいですね。



100 persons 100 voices

福大生100人が
「夢」を語る
インタビュー
【新入生編】





夢をカタチにする技術者へ
ここはユニークな創造舞台

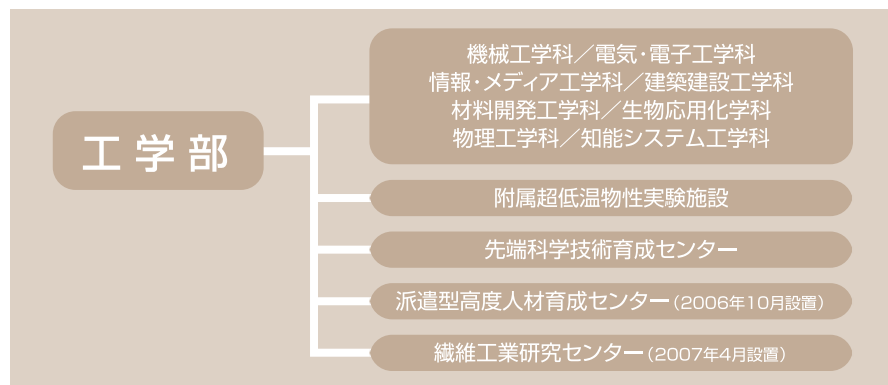
工学部

FACULTY OF ENGINEERING

学部の特徴 夢をカタチにする技術者 IMAGINEERを目指して

工学はさまざまな学問の中でも、私たちの暮らしに最も身近なものです。身の回りの豊かな生活・社会を支えている科学技術は、すべて工学に基づいているといってもいいでしょう。工学とは、人類の叡智を、人類のためにカタチにする学問です。

本学部の教育目標は、夢を描き (IMAGINE)、それをカタチにする高度専門技術者 (IMAGINEER) の養成です。高度専門技術者に必要なことは、最先端の専門的知識や技術を習得することだけではありません。広い教養と、常に自らを批判的に省み、自分の創造力を高めることも大切な要素となります。そのために行われている本学部の教育は、



全国的に高く評価されています。文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム」による採択や高い就職率は、その表れです。本学部は8学科で構成され、大学院工学研究科は、博士前期課程10専攻、博士後期課程4専攻で構成されています。工学のほとんどの分野を網羅し、日本有数の

大規模な工学教育研究機関として位置づけられています。

日本の将来は「科学技術において世界をリードすることにある」といわれています。海と山に囲まれた自然豊かな環境の中で、その牽引者となる人材の育成に全力を尽くしています。

資格 資格取得の基礎となる 確かな知識と技術力を養成

| 学科名 | 各種資格 | 備考 |
|------------|-------------------------|---------------------|
| 機械工学科 | エネルギー管理士(熱管理士、電気管理士) | 受験資格の取得に実務経験要 |
| | 第一種・第二種 ボイラー・タービン主任技術者 | |
| | 特級・一級・二級 ボイラー技士 | |
| | 第一種冷凍空調技士、第一種冷凍機械責任者 | |
| | 一級・二級・三級 自動車整備士 | |
| | 一級・二級 建設機械施工技士 | |
| | 自動車整備管理者 | |
| | 建設設備士 | |
| 電気・電子工学科 | 電気主任技術者 | 国家試験免除 |
| | 無線従事者 | 国家試験・予備試験免除 |
| | 電気通信主任技術者 | 国家試験・電気通信システムの試験免除 |
| | 第一級陸上特殊無線技士、第二級海上特殊無線技士 | 国家試験免除 |
| 情報・メディア工学科 | ソフトウェア開発技術者 | 受験により取得可能 |
| | 基本情報技術者 | |
| 建築建設工学科 | 二級建築士、木造建築士 | 卒業と同時に受験資格 |
| | 一級建築士 | 2年の実務経験により受験資格 |
| | 測量士補 建設工学コース | 申請により資格取得 |
| | 測量士 建設工学コース | 正味1年間の測量実務経験により資格取得 |
| 材料開発工学科 | 危険物取扱者、環境計測士 | 受験資格 |
| 生物応用化学科 | 危険物取扱者 | 受験資格 |
| 知能システム工学科 | ソフトウェア開発技術者 | 受験により取得可能 |
| | 基本情報技術者 | |

| 学科名 | 各種資格 | 備考 |
|--|--|---------------|
| 学科共通 | 国家公務員I種、II種、地方公務員上級 | 受験により取得可能 |
| | 消防設備者甲種 | |
| | 一級技術士、一級技能士 | 受験資格の取得に実務経験要 |
| | 技術士補 | 試験の一部免除 |
| | 公害防止主任管理者 公害防止管理者 | 受験資格の取得に実務経験要 |
| | 第一種・第二種 作業環境測定士 | |
| | 労働安全・労働衛生コンサルタント | |
| | 第一種・第二種 衛生管理者 | |
| | 廃棄物処理施設技術管理者 | |
| | 建築施工管理技士 管工事施工管理技士 造園施工管理技士 電気施工管理技士 土木施工管理士 | |
| | 一級・二級 建設機械施工管理技士 | 受験により取得可能 |
| | FE Fundamentals Engineering | |
| PE Principles and Practice of Engineering | 受験資格の取得に実務経験要 | |

機械工学科

環境と調和したモノづくりのプログラムを実践

未知の問題に取り組む 総合的な能力を育成

ハードとソフトの両面から、環境と調和した快適な社会生活を過ごすための“モノづくり”を進める分野。それが機械工学です。本学科では、卒業後にモノづくりに貢献し、倫理観を持って国際社会で活躍できることを教育目標に、機械技術者育成に取り組んでいます。カリキュラムは 材料技術／設計加工技術／熱・流体システム技術／計測制御技術 といった、機械工学に含まれる幅広い基礎学力の習得からスタート。

- [1] 創成科目「機械創造演習」の授業風景
- [2] 演習で超精密加工機を用いて製作した車いす
- [3] 車いすのCADによる製作図

その上で、モノづくりを通して未知の問題を解決する能力を育む「創成科目」へと進んでいきます。そして仕上げである卒業研究に専心し、問題解決能力

に磨きをかけて卒業します。学科の創設から80余年。長年の歴史と、連綿と培われた実績に支えられ、就職環境は抜群です。



[1]

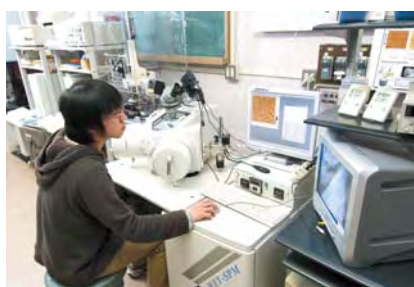
[2]

[3]

専門能力を身に付ける 三つの専門分野

本学科では、三つの講座が連携して専門分野の指導にあたっています。

●機能創成工学講座

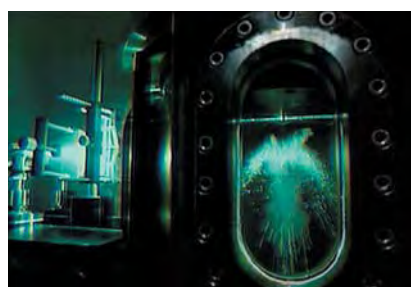


原子間力顕微鏡を使ってナノスケール(10⁻⁹m)での表面解析を行っている様子

機械が設計・生産される場合に必要
な材料設計・加工技術、およびそれら
に関する研究を行っています。

●熱流体システム講座

熱システム、流体システム、および環
境エネルギーに関する研究を行って



新しい燃料に支えられた新方式の自動車エンジン燃焼を研究(噴霧の微細構造の研究風景)

います。

●システム制御工学講座

機械システムの動的挙動の解析・モ
デル化・同定・設計・計測・制御、メカト
ロニクスに関する研究を行っています。



ロボットカマガモによる農業支援システム

電気・電子工学科

技術を地球的視点で捉え、創造する人づくりが目標

夢のある情報化社会を 創造展開していく学科

近年、産業構造の高度化・複雑化はいちだんと進み、それに伴い、電気・電子工学の重要性は増す一方となりました。これを受け、大学へはその研究・教育の充実が強く求められています。

本学科が目指すのは「次世代を担う新産業創生への挑戦者の養成」。おのこの分野における専門知識・応用能力の習得に加え、広範囲なニーズに柔軟に対応できる“実践的な技術者”の育成を目標としています。

科学技術が著しく発展する中で、電気・電子工学は「情報ネットワークを、ハードウェア・ソフトウェア両面から引っぱる



[上]全超伝導電動機 世界で初めての全超伝導・液体窒素冷却の電動機(パワーエレクトロニクス研究室) [左]デバイス特性評価装置 窒化物半導体を用いた新構造トランジスタの基本特性を測定(電子デバイス研究室)

中核技術」に成長しました。一方で、計測・制御・管理システムの基幹技術としても進展、今や産業構造の神経系統といえる位置にも就いています。

近未来の知的基盤社会は 先端的な電子・光デバイスとソフトウェアの開発

新しい設計思想に基づく高度なシステム化／高効率・安定・クリーンなエネルギー供給 があって初めて実現されるもの。これらの要素をふまえ、“地球的視点”に立った研究を行うことをモットーとしています。



電力システムシミュレータ 電力システムの安定性や自然エネルギー利用の分散型電源の系統連係に伴う、さまざまな課題を解析(電力システム研究室)

社会のニーズに対応する 充実した専門講座を開設

本学科では3講座を設置。次世代技術者の育成に取り組んでいます。

●電子物性講座

- ・電子材料分野——光誘起格子緩和過程と新機能物質探索
- ・電子デバイス分野——電子輸送・界面物性と電子デバイス応用
- ・量子エレクトロニクス分野——レーザー装置の開発とレーザー分光研究
- ・光エレクトロニクス分野——光デバイス研究とレーザー応用・環境センシング

●エネルギー工学講座

- ・電気エネルギー分野——エネルギー変換に関する新材料・デバイスの研究
- ・パワーエレクトロニクス分野——電動機・リニアモータ制御と電力変換
- ・電力システム分野——電力システム運用の効率化と高機能化

●システム工学講座

- ・システム工学基礎分野——回路・システム理論とシステム技法・ソフトウェア技術
- ・計測制御分野——情報の画像化と画像処理の研究
- ・情報通信システム分野——通信方式と符号化問題の研究

情報・メディア工学科

情報システムの発展に貢献する、高度な技術者を育成

ハードとソフト両面から 高い知識と技術を習得

情報・メディア工学は「情報工学」と「メディア工学」の二つで成り立っています。前者は、大量の情報を効率よく正確・安

全に伝達・蓄積・処理する技術。後者は、人間の五感に訴える形の情報を表現・交換・処理する技術。いずれも高度情報化社会の基礎となる大切な専門分野です。本学科は、この分野をハードウェア・ソフトウェア両面から捉え「新時代にマッ

チしたハードウェア技術／情報通信技術／音や映像のメディア技術」を軸とした教育・研究を実践。情報・メディアの技術者を育成しています。

かつて、計算機室を占有していた大型コンピュータ。それが、半導体技術の進歩で、この20年ほどで手のひらに載るほどに小型化・高性能化しました。同時に分散処理技術が進んで高速大容量化にも至っています。

インターネットや携帯電話の急速な普及とともに、今、社会は大きく変わろうとしています。この変化を、豊かで安心できる“高度情報化社会”に結びつける鍵は、情報工学とメディア工学の健全な発展。今や、優れた情報技術の確立は、人類の活動の維持と改善に不可欠なものとなっているのです。



計算機室での実験の様子

系統的、段階的に学ぶ 情報通信システム

二つの講座で、ハード・ソフト双方の分野の理解を深めていきます。

●計算機・通信講座

コンピュータ通信を含む計算機ハードウェアに関わる、計算機構成・情報通信を教育・研究。トランジスタ／超微細・超高速電子デバイス／高性能コンピュータの先端的アーキテクチャ／コンピュータ通信とコンピュータネットワーク／システムLSIと設計法に関する研究・教育を行います。

●メディア・情報処理講座

計算機システムを効果的・効率的に活用するソフトウェアとマルチメディア情報処理を教育・研究。

コンピュータ本体やデータベース／通信システム・数学計算・グラフィック

処理などのアルゴリズム／ソフトウェアアーキテクチャ／ソフトウェア開発技術／マルチメディア情報処理（画像・音声などの認識、合成、情報交換など）に関する研究・教育を行います。



計算機実習風景



情報工学実験の様子

建築建設工学科

即応能力のある技術者へ、実践的な研究をベースに展開

自然・社会環境を柔軟に 広い視野で総合的に履修

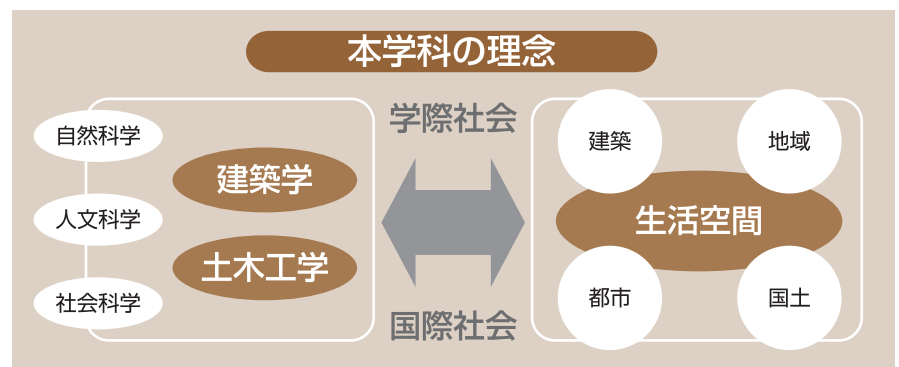
従来、建築学と土木工学はそれぞれ独自の発展を遂げてきました。なぜなら前者は、住宅・店舗・オフィスビル・学校・劇場など建築物を、後者は道路・鉄道・橋梁・堤防・港湾・ダムなど公共構造物を主な対象としていたからです。

しかし、生活や社会が多様化・高度化・国際化していく中で、地球規模での環境問題が顕在化。環境に対する人々の意識や要求も年を追うごとに高まってきました。本学科の追究するテーマは、建築と土木の特徴を生かしながら、両者

を有機的に結びつけ、人文・社会科学的な知恵を含めて環境を総合的に捉えることにあります。

本学科が目指すのは、旧来の工学技術の枠を超えた「現実社会の多方面で貢献しうる、総合的で実践的な研究者・技

術者の育成」。文化的・社会的・国際的な観点から広く環境を捉えつつ、人間の生活環境を再構成するための総合技術として「建築建設工学」を見つめています。真に豊かな生活と環境共生社会の構築は、まさにそこから始まるのです。



多彩な科目で身に付ける 高度な建築学と建設工学

学生の個性に対応しながら少人数教育を実現するため、本学科では緩やかなコース制を採用しているのが特徴です。最初の1年半で総合的な問題意識と基

礎学力を習得。その後の2年半は「建築学コース」「建設工学コース」に分かれ、それぞれの目標に応じ、より専門的な授業を行います。

●建築学コース

生活空間構築に関わる建築学と関連分野（構造、材料・施工、環境・設備、

計画・設計、歴史・意匠）の専門知識を備えた上で、計画・設計・施工・維持管理などに応用できる能力を身に付けます。

●建設工学コース

生活空間構築に関わる土木工学と関連分野（構造工学、水理学、地盤工学、土木計画学、材料学、環境工学）の専門知識を備えた上で、計画・設計・施工・維持管理などに応用できる能力を習得します。

本学科の構成・特色

建築学コース

用・強・美

建設工学コース

人間×環境

都市・地域・国土・地球

少人数教育
演習・実習
相互交流

環境構造工学講座

都市建設設計講座

建築学と土木工学の両専門分野の蓄積を基礎に置き、二つを融合・総合化させることで、「社会環境・自然環境の中での生活空間の本質」を新しい視野で理解します。



設計演習風景

材料開発工学科

夢あふれる新素材の開発、そして創造が教育のテーマ

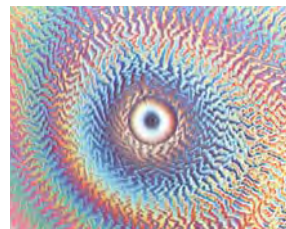
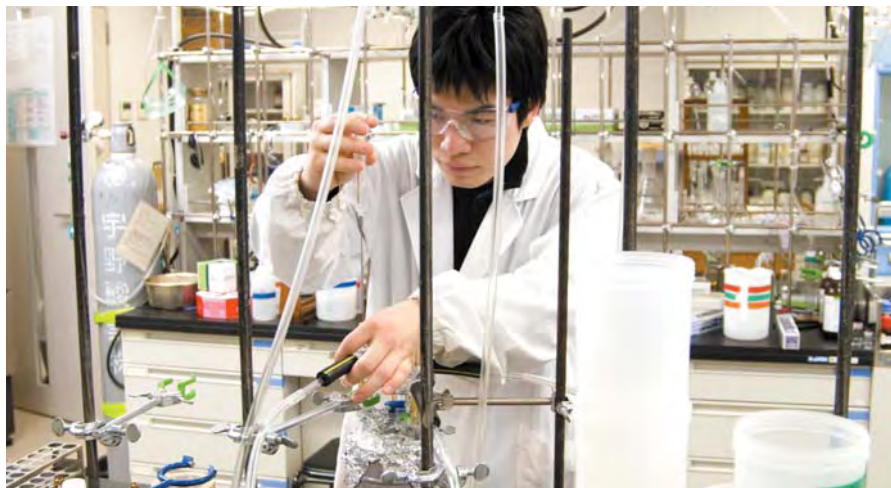
地球環境と人間の調和が 研究開発のコンセプト

“材料”が関わる革新的技術は、ナノテクノロジー／バイオ／情報通信技術／エレクトロニクス／エネルギー工学／土木・建築技術／機械工学／ロボット

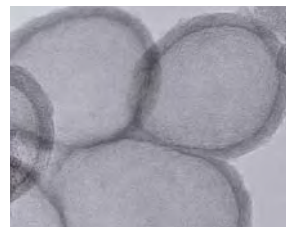
工学などあらゆる工学分野にわたります。“材料”は、これらの新技術と人や地球環境との調和を実現するキーテクノロジーでもあります。

材料開発技術は、化学を中心に物理・数学・生物など幅広い基礎学問を土台としています。しかし一方で、学問の枠

組みにとらわれない着想、エネルギッシュな知的好奇心も必要です。奥の深い材料開発の分野。本学科は、この分野で一流の技術者として活躍できる人材を育成します。



高分子超薄膜結晶



ナノ中空体粒子

少人数による密度の高い 教育システムを実施

本学科は以下のようなコンセプトに基づき、運営しています。

●教育内容

「学生一人ひとりが理解する喜びを実感できる教育」がモットー。数学と物理を重視しながら、化学と工学の基礎能力が総合的に身に付くよう構成しています。重要科目では、小クラス編成で演習をふんだんに取り入れた授業も実施。創造力を育む教育や、英語教育にも力を入れています。

●研究内容

新しい機能を持つ無機・有機および高分子材料を主な対象として、それらの合成、構造と物性の制御、機能評価、そして生産プロセスの工学解析まで、材料の開発と生産に関わる諸問題を研究しています。これらの研究には、



応用化学と材料工学の幅広い分野が含まれています。

●入学者選抜

一般選抜では化学・物理・数学などの理科系科目の基本的学力を重視。AO入試*も重視し、新材料の開発に強い興味と熱意を持つ学生の受け入れに力を入れています。

*78ページをご参照ください

[左] 学生実験の授業にて。学生自身が考案した「どこまでも伸びるスライム」

生物応用化学科

人類の将来を見据えた、創造性豊かな科学技術者を養成

化学、生命科学、工学の 広い専門分野を習得

化学は自然現象を分子レベルで解明し、その基礎の上に立って多くの新しい化合物を作り出し発展してきました。しかし、環境汚染や資源荒廃などが社会問題となる中で、環境に優しい化学品や製造プロセスが求められています。一方、DNAの二重らせん構造と自己複製機構が提唱されて以来、生命現象を分子の機能として理解する「生物化学」も急速に進展してきました。いわゆる、バイオテクノロジーの誕生です。遺伝子工学・蛋白工学・細胞工学などの新し

い技術が生まれ、物質生産・医薬・診断といった分野に使われています。他方でバイオテクノロジーは、環境保護・エネルギー生産・資源の有効利用などへの応用研究も進められています。繊維系学科として長年の歴史を持つ本学科は、時代の要請に伴い応用化学分野、ついで生物化学分野を充実。生物化学と応用化学の融合を図ることによって、新時代に向けた化学教育と研究体制を整えています。21世紀の目指す社会は、自然と共生し持続的な成長を続ける社会です。人類社会発展のための創造的な研究に取り組める——それが本学科の大きな特長です。



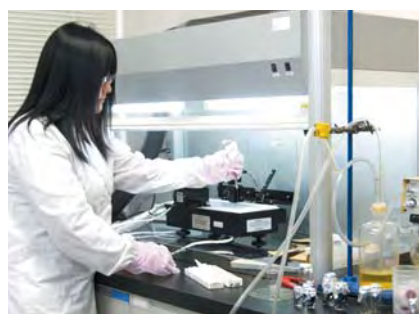
〔上〕NMR（核磁気共鳴分光装置） 超伝導磁石に入れた試料に電波を当てて原子核を検出。分子構造が測定可能な装置 〔下〕微生物・動物細胞の培養は、雑菌の混入を避けるためクリーンベンチにて無菌操作します

個性的な二つの講座は ユニークな担任教官制

本学科では二つの講座を設置。化学と生物化学の学際的領域を開拓し、真に豊かな社会の実現を目指す人材の育成を行います。

●応用化学講座

- ・生物有機化学



LBトラフ 細胞膜と類似の構造を持つ超薄膜の作製と高機能化を行っています

- 生理活性物質の合成、生体関連分子の捕捉、環境低負荷有機合成
- ・高分子化学
高分子反応および精密重合による高機能性ポリマーの合成と応用
- ・生物物理化学
分光法による分子構造と相互作用の解析を通じた自然現象の解明
- ・応用物理化学



四分子解析装置 顕微鏡を用いて酵母の母細胞と娘細胞を分離。遺伝情報がどのように伝わるかを解析しています

- 繊維・高分子に関わる加工技術の開発とその物理化学現象の解明

●生物化学工学講座

- ・生物化学
遺伝子工学的手法を用いた分子レベルでの機能解析から応用まで
- ・分子生物物理
生物物理学や細胞工学によるタンパク質機能解明や再生医療の研究
- ・生物プロセス工学
さまざまな生体関連物質の工業的利用を目指した生物化学工学的な研究
- ・生命機能工学
遺伝子レベルでのタンパク質の設計と生体分子反応システムの構築
- ・環境分析化学
物質を分離および定量する方法の理論と応用に関する研究

物理工学科

基礎科学と先端技術の架け橋

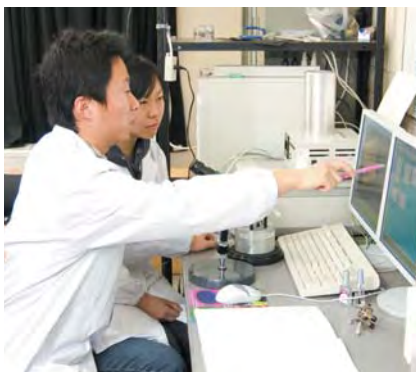
物理学を中心とした 基礎科学を重点的に学習

本学科は、数学・理論物理から物性実験、分子科学に至る広範囲な自然科学分野の20余名のスタッフで組織されています。研究グループは大きく三つに分かれ、物理学を中心に、工学の基礎から応用まで幅広い教育と研究を行っています。現代社会を支え、私たちにさまざまな

恩恵をもたらしてくれるテクノロジー。その多くは、20世紀前半に始まった物理学の革命に源を発しています。最先端テクノロジーを理解するには、物理の基礎をしっかりと学ぶことが必要です。科学的に見て面白いことこそが、革新的な技術につながるのです。数学や物理を武器に、物質のミクロな構造や極限状態に迫る——それが本学科の教育と研究の目標です。



学生の自主的な活動の場として「物理博物館」が創られました。ここでは、学年の枠を超えた学生間での交流ができます



量子力学的な効果によるトンネル電流を利用した、走査型トンネル顕微鏡 (STM) を使って、並んだ原子を映像化しています

三つの講座に分かれた 独自の研究グループ

本学科が目指すのは、これからの技術革新に応える技術者の育成です。そのコンセプトに沿って、三つの講座を設けています。

●物性・電磁物理講座

物質の光学的・電磁的性質や、放射線・粒子線、量子エレクトロニクスに関する実験分野の教育と研究を行っています。また、本講座は遠赤外領域開発

研究センターとも密接に連携しています。

●数理・量子科学講座

素粒子や原子核、宇宙線、相対論、超伝導、磁性等の理論物理学や、その基礎となる数学に関する教育・研究を行っています。

●分子科学講座

高分子やガラス・生体分子のような複雑な構造の物質を対象に、計算機シミュレーションや実験的手法を用いて研究を行っています。

((なるほど!))

物理工学科プチQ&A

Q: 物理工学科ではどんなことを学べますか?

A: 物理学、数学、化学といった自然科学の基礎から、応用(製品・特許)までを学べます。講義内容は理学部物理学科に近く、工学部の他学科に比べると講義・実験とも基礎的なものが多いです。

Q: 理学部の物理学科と福井大学の物理工学科の違いは?

A: 本学科では理学部の物理学科と同様、物理学の基礎科目をじっくり学びます。物理学は工学諸分野の基礎となるものであり、工学への応用を重視した教育を行っています。

Q: 研究室ではどのような卒業研究が行われていますか?

A: 物理学の理論・実験以外に、計算機シミュレーションや環境、原子力に関する問題に取り組んでいる研究室もあります。



学生実験風景

知能システム工学科

文学作品のような、知的で創造的なソフトウェアの世界

ソフトウェアは 開発者の知的結晶

日本で唯一、知能システムを専門とする学科です。本学科の目的は、「知能システムで世界をリードする人材を育てる」こと。21世紀は共生の時代といわれ、「いかにヒトと共生できるか」を追求した新しいタイプのソフトウェアや機器が、生活の場に入ってきます。それらを設計するには、マルチメディアやメカトロニクスに詳しいだけでなく、ヒトそのものについても知る必要があるからです。ソフトウェアの製作過程は、文学作品を書き上げるような、知的で創造的な作業です。完成されたソフトウェアは“開発者の知的結晶”であり、利用者にもたらす恩恵も計り知れないものがあります。本学科では、ヒトについても詳しい総合

的な思考ができる、新しいタイプの科学技術者の養成を目指しています。そこには 計算機ソフトウェア／知識情報／メカトロニクス／ロボット／計測／制御システム／人間情報 などの分野が総合されているのです。



[2]



[1]



[3]

ロボット工房は24時間オープン

[1] ロボットを自作し、楽しみ、遊び、学べる場所 [2] 充実したコンピュータ環境 [3] 最新のヒューマノイドロボットに触れられます

基礎から応用領域まで 一貫して学べる講座

本学科では三つの講座を設置。ヒトや生物に学んだ知能を持ったシステムを作るため必要な技術を、基礎から応用まで一貫して学べます。

●知能基礎工学講座

非線形科学・制御システム・生体システムを、生体の知能と行動生成メカニズムに学びます。

●知能処理講座

知識情報処理・知能センシング・マルチメディア処理を追究します。

●支援システム講座

自然言語理解・ロボット工学・ヒューマンインターフェースを通じ、人間を支援するシステムを開発します。

柔軟性や問題解決力を 教育・研究では重要視

本学科の教育・研究においては、以下の点を重要視しています。

●柔軟な思考を育む基礎教育

コンピュータサイエンス・メカトロニクス・自然科学と、バランスのとれたカリキュラムで構成。

●モノづくりのできる人材を育成

豊富なコンピュータ演習とメカトロニクス実験が多様な講義と並行。知能システムは社会に役立つ実学です。

●問題発見能力を養成

4年次に各研究室で行う卒業研究では、独自のテーマで研究に励み実践的な研究開発能力を養います。

●個性を伸ばす

情報工学、機械工学、電子工学、自然科学の最先端の研究者たち20人が協力して講座を構成。4年間を通じて教育に責任を持ちます。

工学部でまなぶ、ということ



あるのに、ない？“質量の素”を探索中

物理工学専攻 吉田拓生教授

宇宙の中のあらゆる物質はクォークなどの基本粒子でできています。クォークの解明は、土や木、水といった物質が何でできているのかという素朴な疑問がスタートでした。やがて原子や原子核が発見され、クォークにたどり着いたのです。つまり、物質の本質を究明する。それが物理です。今の研究テーマは「ヒッグス粒子探し」。物質には質量がありますが、理論的にはヒッグス粒子がなければ、物質が質量を持たないことになる。不思議でしょう？ 現実に質量は存在するのに、質量の素が発見されていないなんて。10年以上取り組んでいますが、好奇心の休まる暇がありません。まだまだ究明の旅は続きますよ。

*物質を構成する基本的な粒子の一種



ミクロの世界を追求し マクロの世界を発見！

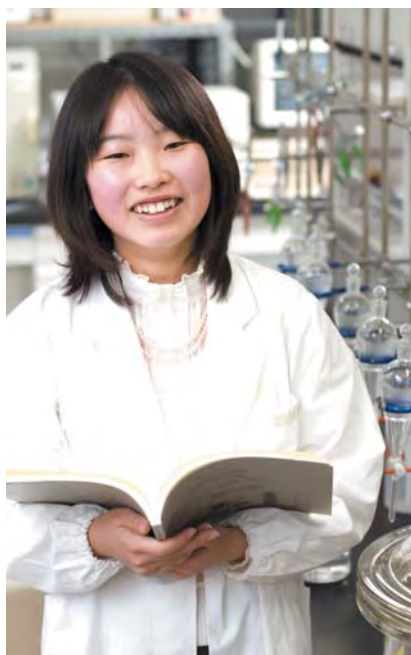
博士前期課程
物理工学専攻 今井大輔

物理学は「身の回りの自然現象を明確にする」学問。今は、世界を作る物質の素となる素粒子を見つけるため日々勉強中です。面白いのは小さな素粒子を調べると、そこに大きい宇宙が広がっているのが分かること。ミクロの世界から見えるデッカイ世界。まだまだ知的好奇心の旅は終わりそうにありません。

動物が楽に暮らせる 地球にしたいから

生物応用化学科 伊串友希

「地球上の生き物たちが、もっと楽に生活できるようにしたい」と思い、現代の化学を新しい視点で環境問題に活かす方法を学んでいます。動物好き+理系科目好きだったことが、この研究を選んだきっかけ。いろんな角度から、毎日を気持ちよくしていきたい人におすすめの学科です。



工学のおもしろさとは、すなわち、モノづくりへの探究心にほかなりません。
専門的な分野で無から有を作り出す魅力を、先輩や先生たちが熱く語ってくれました。

鉄腕アトムの開発も夢じゃない!?

知能システム工学科 山崎佑介

「人の生活に貢献するロボット」にすごく興味があります。今は「天気」や「心」のような一見不規則そうなものも、実は規則的な数式で表せるのでは? という発想で研究をしています。「いつか鉄腕アトムを作りたい」という人!一緒に研究しよう。



あなたの秘密を守る 優秀ソフトを開発中

博士前期課程
情報・メディア工学専攻 上良和也

僕が毎日研究室に入り浸っているのは、ネット上の掲示板や電子投票、発信元を隠して通信するソフトウェアを開発するため。既存ソフトの優れた点を活かしながら、欠点を改善していくことが今の課題です。ハードな頭をやわらかくして、無限の可能性を秘めたソフトウェア開発に励みます。

“人に優しい”とはどういうことなんだろう?

知能システム専攻 小越康宏講師

私の研究は「人間の複雑な行動や活動を把握する」ということ。そのために二つのテーマについて研究を進めています。一つは、実空間における人の行動を各種センサー情報から認識するもの。これは、一人暮らしのお年寄りの危険検知を行うシステムへの応用につながります。二つめは、コンピュータが自律的に学習・推論を行うシステム。例えば、口の動きだけで話者や話の内容を推論する仕掛けを考えています。どちらも共通しているのは人に近い知能システムである(判断できる)ということ。つまり、コンピュータが「人を理解する」ことは、人に優しいシステム開発には欠かせないことなんですよ。



工学部でまなぶ、ということ

アイデアが生まれる 建築学のススメ

建築建設工学科 山田寛

目下、「学校とマンガ喫茶を融合させたら、どんな空間が生まれるか」を研究中。学校とマンガ喫茶の組み合わせって不思議でしょ？ 建築を学ぶと知識や視野が広がるから、どんな空間に対してもいろいろなことを想像できるようになったのかな。「目指せ！アイデアの引き出しいっぱい建築家」って感じます。



さあ、パワーエレクトロニクスの世界へ

電気・電子工学専攻 塩島謙次准教授

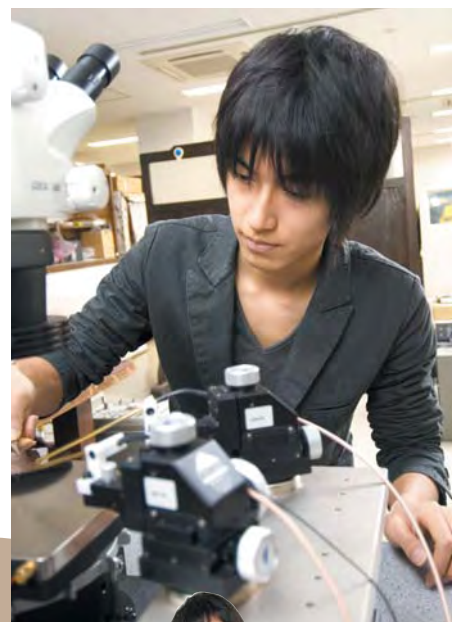
パワーエレクトロニクスは、パワー（電力）とエレクトロニクス（半導体）、コントロール（制御）の技術からなる分野（略してパワエレ）。電気エネルギーの効率的な使用のために、電気を自在にコントロールする技術です。今、世の中の半導体材料は90%以上がシリコン。しかし、シリコンは熱に弱いことや処理速度の問題から、ガリウムなどの化合物を使った新しい半導体材料が開発されています。新材料による電子機器の性能向上は、エネルギーの効率化にとって、重要なテーマ。可能性と面白さを兼ね備えたパワエレ技術に注目してください。ちなみに日本の半導体研究は世界トップクラスですよ。

この研究が未来の ケータイを作り出す！

電気・電子工学科 酒井亮輔

あまり知られていないけど、半導体は携帯電話など、身のまわりにあるほとんどの電化製品にとって欠かせないもの。研究室では、企業から依頼された半導体デバイス*の特性を評価し、学会などで発表しています。自分の研究が世に出回るかもしれないなんて、すごいことだと思いませんか？

*電子回路を構成する素子。トランジスタやIC、LSIのこと





飛行機の模型を飛ばし 研究成果を実感!

機械工学科 木村文哉

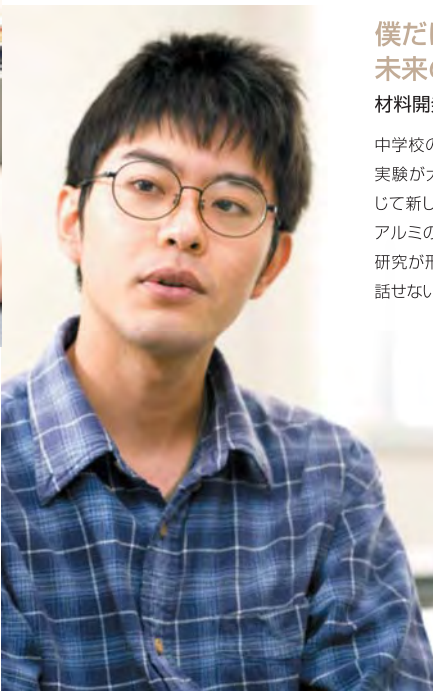
研究しているのは「機械を制御する」という分野。その題材として飛行機の模型を作り、水平や上昇、下降など飛行状態をコントロールする実験を行います。実際に自分が作った飛行機を飛ばしていると、「オしすげ〜!」って素直に感動。ラジコン好きな人におすすめの学科ですよ。



僕だけが知っている 未来のアルミ使用法

材料開発工学科 山田基文

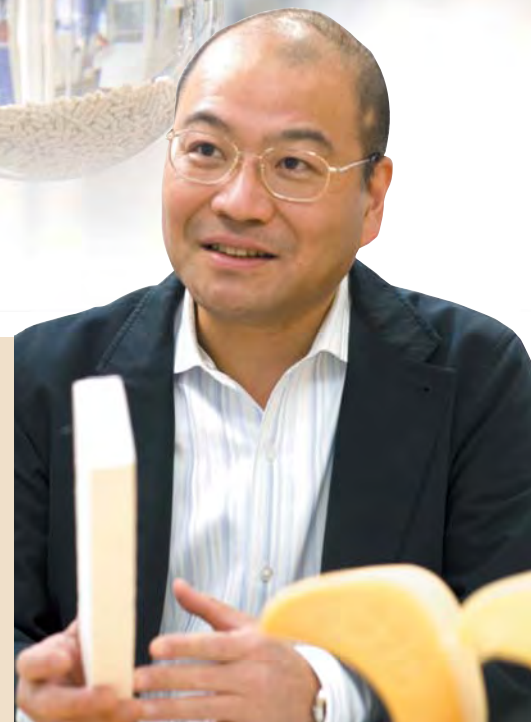
中学校の理科の授業で「水素の爆発音」に感動し、実験が大好きに。この学科への進学も、実験を通じて新しいものを作りたいと思ったからです。今はアルミの性質を利用した開発の真っ最中。もうすぐ研究が形になりそうなのでワクワクです。詳しくは話せないけど、あなたが福大に入学したら教えます!



循環していないのに、リサイクル?

材料開発工学専攻 橋本保教授

リサイクルの定義は「回り続ける」こと。だから、回収されたペットボトルが衣類になるのはリサイクルではありません。衣類の後は行き場がないですからね。つまり、高分子のペットボトルを低分子の原料にまで分解し、材料の資源を循環させてこそ、リサイクルなのです。研究は、「分解を考えずに製品化されたもの」を分解するのですから試行錯誤の連続。発泡スチロールは半分しか原料に戻らず、ウレタンに至ってはほぼ不可能です。理論では可能でも現実では困難という、研究者魂が燃える手ごたえある研究です。限りある資源との付き合い方は、人類としてクリアすべき課題ですからね。



大学院工学研究科 ↓ 株式会社本田技術研究所



松元 一生

Kazuo Matsumoto

チャンスは必ず来る 信じて自分を貫こう

今の仕事は、自動車部品の摩擦や磨耗、いわゆるトライボロジー*という分野の研究です。福大で同じ分野に取り組んでいたこともあって、とても充実した毎日を送っています。でも実は、入社から5年間、研究と関係のないサービス部門に配属されていたのです。正直、研究開発から外れたいなかったのですが、チャンスは必ず来ると信じていました。そして2006年、念願がかなって現在の部署に転属。今はブランクを取り戻すため、必死に勉強中です。

「エネルギーロスの減少による効率化」を目的とする私の研究は、環境と共存する自動車を開発する上で重要な要素。何としても克服しなければならない課題だと思っています。しかし、すでに多くの技術者がさまざまな視点で研究を行っており、その中でさらに上の性能を目指さなければなりません。大切なのは自分なりの考えを持ち、何度でもトライするポジティブな精神じゃないかと思います。ダメならダメでいいんです。その蓄積が次の目的を生むわけですから。これからは、大学と共同研究することも考えています。いずれ福大にもお世話になるかもしれませんね。そのときはどうぞよろしく。

*機械の潤滑・磨耗・耐久性などに対する研究や技術

mess
fro
grad

夢を
先輩からの



在学中、友人たちと訪ねた徳島市にて



会社の仲間とエコカー製作にも取り組む



取材を終えて 機械工学科 河戸希美

私の専門は、油の劣化診断の開発研究。進路は、自動車部品メーカーへの就職が決まっていたのですが、内定を辞退して、大学院へ進学することにしました。どうしても、今取り組んでいる研究をもっと深く究めたいと考え直したのです。でも、自分の決断に自信があったわけではありませんでした。“自分の考えを持つこと”という話を伺って、私の選択も間違いじゃなかった

と確信しました。もちろん将来、必ずしも希望する職種に就けるとは限りません。でも、楽しく前向きに行動すれば、つらいことも乗り越えられる。松元さんに背中を押してもらった気がします。研究室では今以上にさまざまな知識が必要になるはず。勉強はそれだけ大変になりますが、ポジティブに何ごとにも挑戦しようと思います。

環境設計(現・建築建設)工学科→株式会社青木工務店

土井 徳子

Atsuko Doi

建築は学問の集合体 いろんなことを吸収して

高校生の頃からデザイン系の勉強がしたくて、環境デザインを学ぶために福大を選びました。福大の雰囲気は私には合っていて、ほとんどの時間を学内で過ごし、大学で生活している気がするほどでした。

卒業設計では、かねて興味があった「子どもの遊び場」をテーマとして、福井市内にある小学校の通学路を設計しました。今の子どもたちは忙しそうで、外遊びをする場所もない。そこで、学校の行き帰りぐらい遊んだっていいんじゃないかなって。つまり“みちくさのすすめ”。登下校のルートをいくつか設定して、安心して遊べる道路や公園を設計しました。実は私自身、歩くのが大好きで、福井の街を“徒歩冒険旅行”していたんです。この経験があったからこそ生まれた卒業設計だと思っています。現在は、地元兵庫県で住宅の設計に携わっています。お客様の期待が大きく、形として残る仕事ですからやりがいはいっぱいありますね。仕事をしていて感じるのは、建築は学問の集合体といえるほどに、さまざまな知識が必要だということ。福大で学んだ都市計画や環境工学などの幅広い知識が役立っていると実感しています。もちろん、これからももっと勉強しなくてはと思っていますよ。



ages
m
uates

カタチにした
メッセージ



大学1年生の夏、木造住宅建築の大工体験に参加



“顧客の思い”を形にする、充実感ある仕事



取材を終えて 建築建設工学科 佐野勇気

最近、ハード面だけでなく、コミュニケーションなどのソフト面に重きを置いた街づくりが求められるようになってきています。土井さんの卒業研究の話を聞いて、都市計画に必要なのは、設計図を描くことだけではないと改めて実感しました。僕も先輩に誘われて始めた“ワークショップ”で、地元の人たちとイベントを開催したりするのですが、図面に描けないこと

の多さに気付いたんです。直接、人と触れ合う機会が増えましたから。それに“歩く”ことも、ぜひ真似したいですね。相手の目線になってみて、初めて見えてくることもあるので。僕も、将来は人との関わりを大切にしながら、福大での研究が生かせる仕事をしたいと思います。住んでいる人の立場になり、その人の住みやすさを考えた都市計画をしたいですね。



一歩進んだ理論と実践を
より深く、より具体化します

大学院

教育学研究科
医学系研究科
工学研究科



教育学研究科

子どもたちの育成に貢献できる、専門的力量のある人材を養成

選択しやすい 研究科コースを用意

教育の現場で抱えた問題意識をもとに、高度な専門的理論と実践とを結びつけることが求められている時代。その要請に応えるべく、本研究科では 通常の昼間コース／働きながら研究できる夜間コース／学校現場にいながら課題に即して研究できる学校改革実践研究コース の三つを設置しています。

2年間の授業料で3～4年かけて履修する「長期履修制度」や、社会人向けの無利子の学費貸与制度、3年間で教員免許が取得できる特別プログラムなど、さまざまなサポート体制で、大学院での研究を支えているのが特長です。



さらに深く、広く 専門領域を広げるために

研究科では各分野に精通した教員を配置。専門諸分野と教育科学が連携し教育課程を編成しています。特に教科教育専攻には、各教科に対応した専修を設けています。

●学校教育専攻

本専修は教育学と心理学の各分野から構成。「教育とは何か」、そしてそれに関わる「教育学や心理学とは何か」を問い直していきます。

●障害児教育専攻

障害児教育、障害児心理、障害児病理（生理）の3分野から本専修は成り

立っています。

●教科教育専攻

専門科の教育専攻には、国語、社会、数学をはじめとした10の研究科があります。

大学院と学校の 協働プロジェクト

大学院と学校の協働による“実践的教師教育プロジェクト”をコンセプトにしています。学校を拠点とする教師と研究者の協働授業開発／実践－分析－再構成のサイクルによる実践と研究の融合／実践研究ネットワークの組織化という三つの特質を持っています。



医学系研究科

医療に新たな歴史を刻む高度な研究を展開

時代の先をゆく 先端研究を学びます

医学・生命科学領域を対象とした博士課程と、看護学領域を対象とする修士課程から大学院医学系研究科は構成されます。

博士課程では先端的医科学、高度先端医療のリーダーを育成。高度な知識を有した国際的な研究者と、優れた医療技能を備えた人材の育成に力を入れています。世界的に評価の高い研究に携わることで新しい世界を広げていきます。

看護学専攻においては、高度な理論・技術を有した専門的看護ケア実践能力を備えた看護専門職と、指導的役割を担う教育・研究者を養成しています。看護学の基盤となる幅広い領域の修得と実践・研究能力の向上を目指します。

確かなキャリアを持つ 豊富な教授陣で構成

●博士課程（医学・生命科学領域）

医学科卒業者や修士課程修了者などが対象
医学・生命科学領域において、数多くの独創的かつ国際的な先端研究を実施。特に「生命画像医学」は、最も得意とする分野。転写因子の働き、脳や免疫、生殖医学に関する研究など世界的に高い評価を受けています。
本課程は、形態系・生理系・生化学系・生態系の4専攻で構成。学内外の著名な研究者によるセミナー開講、さらに医学統計・実験法・論文作成・発表方法

などの具体的なノウハウを指導します。

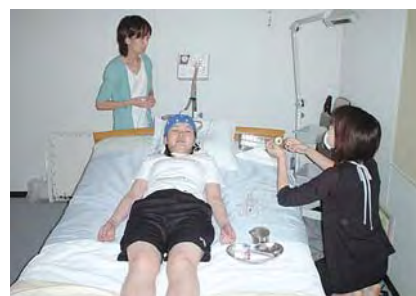
●修士課程（看護学領域）

看護大学卒業者や、3年以上看護師・保健師・助産師として経験のある方が対象
本課程は3分野で構成され、専門家を招いての講義や演習とともに各研究室で実践的な論文作成指導を行います。
基礎・地域看護学では多様な生活の場での看護援助を、成人・老人看護学では高齢者等の援助、慢性疾患やがんなどの患者や家族の援助を研究。母子看護学では母子を取り巻く健康問題について実践的に研究しています。

※大学院には有職者も就学できるよう、夜間も開講しています。



博士課程の授業風景



看護学専攻の実験風景

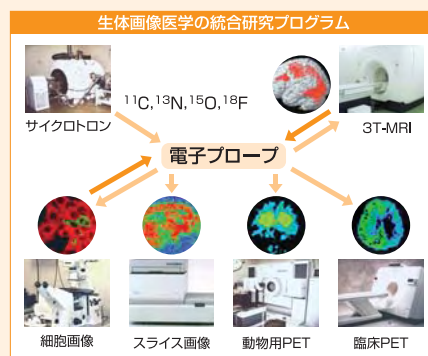
21世紀COEプログラム 「生体画像医学の統合研究プログラム」

プログラムは、高エネルギー医学研究センターと大学院医学系研究科が手を取り合い、生命現象や疾患を画像化する分子イメージングの拠点を構築するもの。これにより、分子生物学などの情報に基づくがんや認知症などに関する先端画像医学を確立。保健・医療の推進に貢献し、さらには画像技術を用いる新しいシステム医科学の創成を目指しています。

●21世紀COEプログラムとは……

「大学の構造改革の方針」に基づき、2002年度から文部科学省に新規事業として「研究拠点形成費補助金」が措置されたものです。このプログラムは、大学に世界最高水準の研究教育拠点を形成。研究水準の向上、世界をリードする創造的な人材育成を図るために、重点的な支援を行っています。そして、国際競争力のある個性輝く大学づくりを目指します。

((なるほど!))



工学研究科

基礎から先端技術へ、高次元の教育・研究をアプローチ

地域の産業発展に関わる 専門性高い研究科も開設

工学部の専門教育を支える約180人の教員。そのすべてが大学院工学研究科に所属、世界水準の研究を行っています。これは、基礎教育から、高度な専門分野の教育まで、常に最先端の研究が学べることを意味するもの。大学院独立専攻であるファイバーアミニティ工学専攻、原子力・エネルギー安全工学専攻はその先端の一例です。

●ファイバーアミニティ工学専攻

(博士前・後期)

「ファイバー」を基盤材料に、高度情報技術による快適な人間社会のデザインに取り組む本専攻。確かな技術力と倫理観、ファイバーを取り巻く研究開発能力を持った人材育成を

行っています。特に、新規繊維素材の開発と高機能化、光情報工学、さらには「アミニティ」創出に目を向けた総合的な研究と教育を開拓・展開します。

●原子力・エネルギー安全工学専攻 (博士前・後期)

多くの原子力発電所が立地する福井県。本専攻では、原子力発電所・立地地域における安全性の確保、共生社会システムの模索、電力ネットワークの

安定、地域産業の活性化など、さまざまな課題に関する実践的かつ多面的な教育・研究を行っています。その基幹講座は2講座5分野より構成。機械工学、電気工学、情報工学、物理工学、社会基盤工学を背景とする教授陣がバックアップしています。原子力発電という巨大システムの健全維持をテーマに学んでいきます。



ファイバーアミニティ工学専攻では、国際シンポジウムを毎年行っています



一步先のテクノロジーを 見据えた研究を進行中

研究科では、社会の急速な進展に対応。将来の技術パラダイムを見据えた先進的な研究を進めています。

●機械工学専攻(博士前期)

材料設計加工技術、熱・流体システム技術、計測制御技術の教育・研究

●電気・電子工学専攻(博士前期)

先端材料とデバイス、電気エネルギー、情報通信システム分野の研究

●情報・メディア工学専攻(博士前期)

デバイス開発、情報処理システム、ネットワークなど総合的に研究

●建築建設工学専攻(博士前期)

生活空間の企画、設計、デザインの理論と実践

●材料開発工学専攻(博士前期)

無機・有機・高分子などの新材料創成技術に関する教育と研究

●生物応用化学専攻(博士前期)

バイオテクノロジーによる地球環境にやさしい化学工業の研究開発

●物理工学専攻(博士前期)

物理学の基礎から応用にいたる学際的な教育と研究

●知能システム工学専攻(博士前期)

環境や人間にやさしいロボットなど、知能的人工システムの開発

●物質工学専攻(博士後期)

物質の科学とその工学的利用に関する総合的な教育と研究

●システム設計工学専攻(博士後期)

バランスの取れたシステムの設計・構築・運用に関する教育と研究

専門性の高いあらゆる施設が
新時代の教育と研究を支える

附属施設

ATTACHED FACILITIES

福井大学附属図書館

総合図書館 医学図書館

本学の図書館は、文京キャンパスの総合図書館、松岡キャンパスの医学図書館の2館からなります。総合図書館は社会や自然、工学分野が中心。医学図書館は自然分野、特に医学雑誌を多数所蔵しています。両図書館とも学生・教職員はもちろん、一般の人でも利用できるようになっています。



総合情報処理センター

最新のICT技術を駆使し さまざまな情報を発信

ネットワーク時代を象徴する施設、文京キャンパス・松岡キャンパスの総合情報処理センター。施設では総合情報処理システム、情報ネットワークを管理・運用。学内の教育、研究、医療、学術情報サービスをはじめさまざまな支援を行っています。また、広報誌・速報の発行や講習会・



[1]



講演会の案内など、本学に関する広報教育活動にも積極的に取り組み、たくさんの人に役立つ情報を発信しています。



[2]

[1] 本センター内の第一端末室 [2] ネットワーク装置

高エネルギー医学研究センター

放射線医療を支える 先端技術を研究・推進

「放射線などの高エネルギー電磁波の医学への有効利用」をテーマに積極的に研究推進。国内唯一の装置、全国でも導入例の少ない装置を設置するなど、研究を支える設備として高精度な装置の導入を進めています。中でも注目されているのは、がんなどの診断に威力を発揮するポジトロンCT (PET) 装置。生体の機能や病態を画像化し、疾患の診断と予防の基礎的、臨床的研究を実施しています。放射線のもつ可能性を追求し、世界最先端の医学に貢献する研究センターです。



全身用PET装置



小型サイクロロン

地域共同研究センター

大学と民間との協力で 高度な科学技術を促進

社会のニーズを捉え、企業や公的な試験・研究機関との開発・研究の取り組みを進める施設。産官学協同による新しい発想を新産業創出に結びつけ、地域産業の活性化などに貢献しています。



ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー

起業家をめざす教員・学生の ベンチャーマインドを醸成

学生や教員の独創的なアイデアを発掘し、事業として育てていく——本施設では、幅広いテーマの企業活動を、教員・学生から広く募集。専門スタッフを交えて、起業に必要な研究・教育の支援を行っています。



保健管理センター

学生・教職員が、心身ともに健康な生活を送れるように支援します。定期健康診断・特殊健康診断を実施。健康に関することや心のケアまで、さまざまな心身の相談に応じています。

附属幼稚園・小学校・ 中学校・特別支援学校

子どもたちとの触れ合いが
自分をさらに成長させてくる

教育地域科学部は幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校の附属学校を持っています。小学校は県内で最初にオープンスペース教室を採用。中学校では、主題探究型の授業を全教科で展開。すべての学校が、独自のカリキュラムによって運営されています。子どもも教師も「先輩を超えていこう」という校風を基に、心身ともに健康で、自主性のある、明るく活発な学校づくりを目指しています。そうした姿勢は、学生の教育研修においても、子どもたちと創造的な活動をともにすることで、自分を成長させる場になっています。



医学部附属病院

最先端医療を標榜した
安心できる総合病院

「最高・最新の医療を安心と信頼の下で」を理念として掲げる医学部附属病院。福井県で唯一の特定機能病院として、地域の中核的医療と高度先進医療を担っています。その代表的な例が先端医療画像センター。PET-CT装置や3T-MR装置など最先端の医療機器を備え、腫瘍

ドック・脳ドックも実施。そのほかにも、北米ER型救急など質の高い医療を提供しています。

医療安全に対しても、医師・コメディカル・事務職員が一丸となって取り組んでいます。さらに患者サービスにも注力、2003年9月には国立大学病院で2番目にISO9001:2000も認証取得しています。患者様の要求に応えられる医療サービスを行っている総合病院です。



附属教育実践 総合センター

全国国立大学法人の教育大学、および教員養成系学部設置されている教育研究施設、附属教育実践総合センター。附属学校や学部教員などを対象に、地域に根ざした成果公表の場を提供しています。

先端科学技術 育成センター

大学と地域社会に
創造力を育む活動を

先進国においてこれからの経済を支えるのは創造力です。先端科学技術育成センター(Center for Innovative Research & Creative Leading Education, CIRCLE)の目的は、創造性を通じて人と社会を元気にすること。創造力の育成を、新しい工学教育プログラムの実践(創成教育部門)／最先端の機械工作技術(精密工作部門)／社会に貢献するものづくりマインドの形成(起業化育成部門)の三本柱を通じてしっかりサポートします。



本センターが運営する、グループ研究活動の発表会



「真心(マシン)創造ラボ」にある最新鋭工作機械

総合自然 教育センター

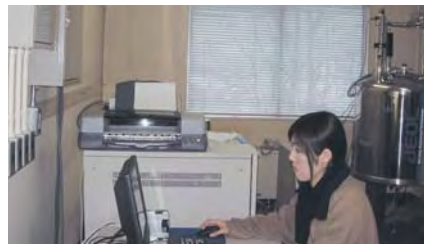
総合的な自然観を育成することを目的に設置。学部学生はもちろんのこと、附属学校の生徒・児童・園児を対象に、自然観察や栽培生産学習などを通じた野外教育の実践を主として行っています。

総合実験研究 支援センター

時代の先端をゆく技術を 高次元でバックアップ

総合実験研究支援センターは四つの部門で構成されています。機器分析部門は、物質・材料の構造、物性の分析装置の維持管理を担当。動物実験における実験動物の適正な管理、教育研究を目的としているのが、生物資源部門*。バイオ実験機器部門*では、大型実験装置をはじめ約350台の機器の集中管理を受け持っています。放射性同位元素実験部門*は、特殊な実験ができる法的に承認された施設です。

- [1] フーリエ変換核磁気共鳴分析装置
 [2] イメージングプレート単結晶自動X線構造解析装置
 [3] タンデム型質量分析装置
 [4] 本センター機器分析部門のある総合研究棟
 *は松岡キャンパスに設置



[1]



[2]



[3]



[4]

地域環境研究 教育センター

地域の環境をサポート

産官学のパートナーシップで地域に密着した環境問題を調査し、地域の環境を保全・改善するための研究センターです。地域の人々を対象に、環境への取り組みを理解・支援する環境教育も重要視。定期的な講座も行っています。

遠赤外領域 開発研究センター

ジャイロトロン装置を核に 新技術への応用を研究

「遠赤外領域」とは、波長が1mmより短く、電波と赤外光の中間に位置する電磁波のこと。本センターでは独自開発した強力な遠赤外光源「ジャイロトロン装置」を応用し、21世紀が必要とする画期的な技術開発をテーマに、物性研究や核融合研究に新境地を開拓しています。その技術は、新素材開発、情報通信、大気圏リモートセンシング、宇宙観測、新医療技術などに展開。国内はもとより、米国、ロシア、中国、英国、ブルガリア、オーストラリア、ドイツ、ブラジルなど海外研究機関とも協力。遠赤外領域の総合的な開発研究拠点として注目されています。



[上] 電磁波によるセラミックス焼結装置。周波数28GHzおよび24GHz。新機能材料の開発研究で活用します [右] CW（定常発振）ジャイロトロンFU CW II。周波数400GHz、タンパク質の構造解析に用います



生命科学複合 研究教育センター

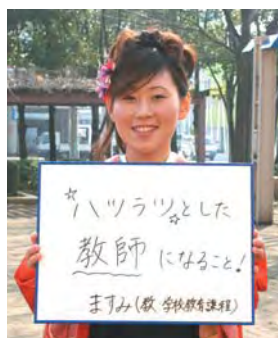
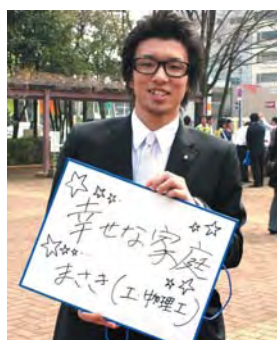
研究を基本にした人材育成

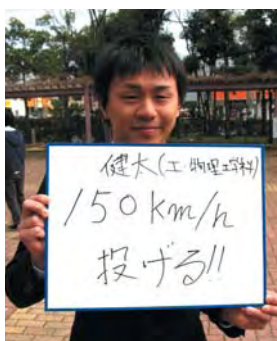
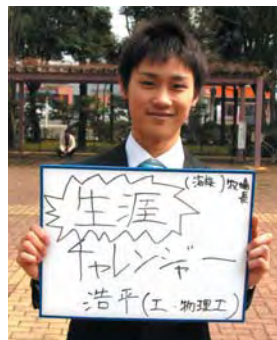
先端的生命科学研究を高水準で推進するセンターです。特に、生命科学を複合的な観点から捉え直し、研究を展開しています。同時に高度な専門教育を行い、生命科学の将来を担っていく人材の育成にも取り組んでいます。



100 persons 100 voices

福大生100人が
「夢」を語る
インタビュー
【卒業生編】





百人百様の夢があふれる福井大学。さて、あなたはどんな夢を見つけますか? かなえますか?

楽しく充実した
大学生活にするために

CAMPUS LIFE



年間イベントスケジュール

「もう一度、やりたくなる」 福井大学のイベントには 不思議な魅力が満ちています

入学式で初めて感じる「福井大学生であることの実感」。そんな思いを抱く瞬間は、そのときだけではありません。オリエンテーション、合宿研修、大学祭に各種の大会。イベントに参加するたび、ココロもカラダも少しずつ“福大色”に染まっていくはず。一つやり終えるとまたやりたくなる、不思議な魅力。さあ、卒業までの大切な時間。その魅力で、あなた自身をすてきにコーディネートしてください。

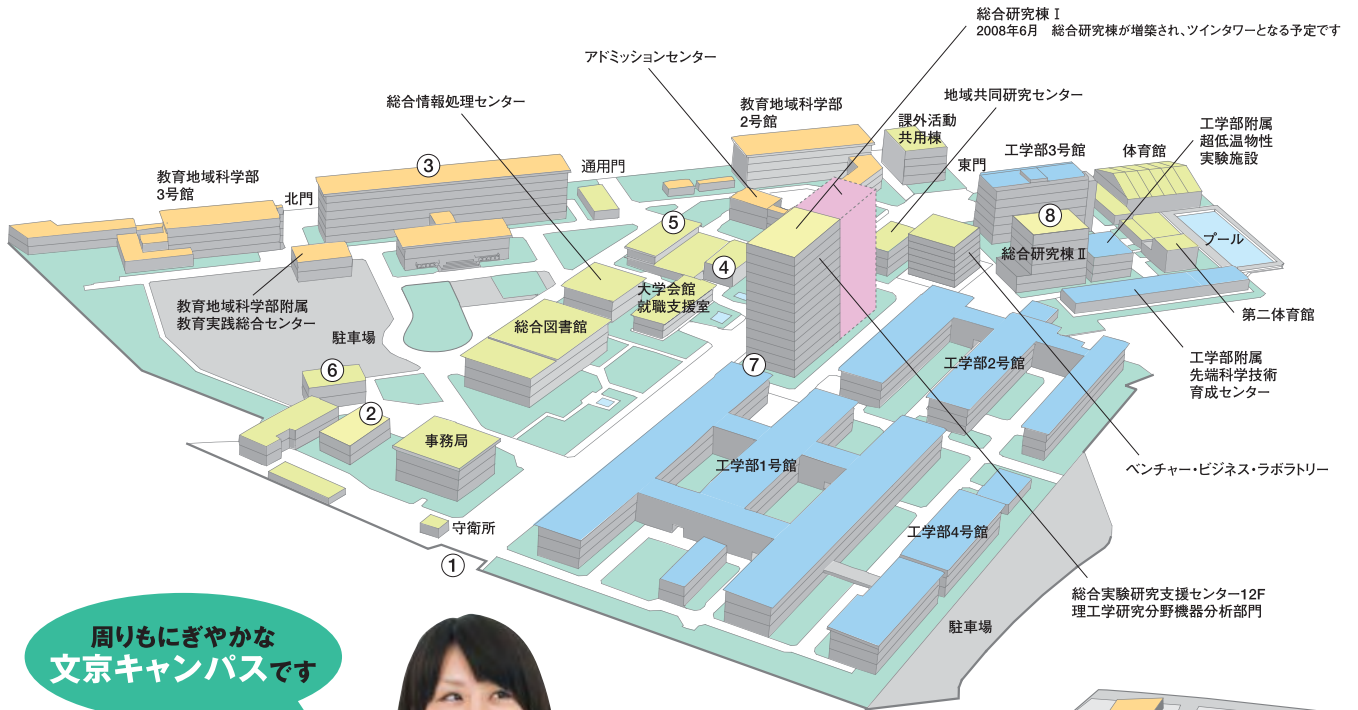
こんなにいっぱい
行事があるんですよ!



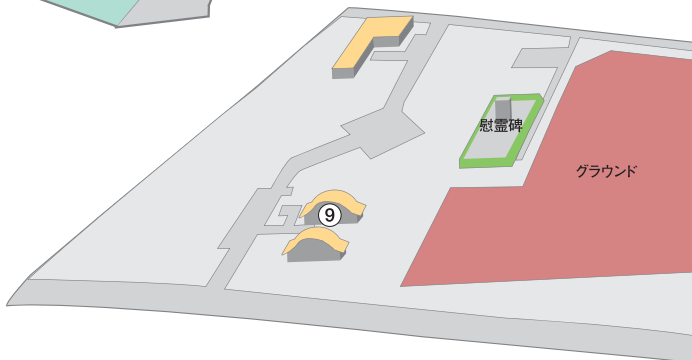
CAMPUS CALENDAR

- 4月**
 - 入学式
 - 新入生オリエンテーション
 - 定期健康診断(文京キャンパス)
 - 前期授業開始
 - 新入生合宿研修(工学部)
- 5月**
 - 大学祭(文京キャンパス)
 - 一日遊学in文京
 - 新入生合宿研修(医学部)
 - 定期健康診断(松岡キャンパス)
 - 御遺骨返還式(医学部)
 - 臨床実習(～6月)
(医学部看護学科4年次)
- 6月**
 - 小学校、中学校教育実習(4年次)
- 7月**
 - 大学説明会
 - 北陸地区国立大学体育大会
 - 西日本医科学生総合体育大会
(～8月)
 - 前期試験
- 8月**
 - 夏季休業
 - オープンキャンパス
 - 小学校、中学校教育実習(～9月)
(3年次)
 - インターンシップ
 - 臨床実習開始
(医学部医学科)
- 9月**
 - サークルリーダーシップ
トレーニング
 - 特別支援学校、幼稚園教育実習
(3年・4年次)
 - 臨床実習開始(～2月)
(医学部看護学科3年次)
- 10月**
 - 開学記念日
 - 一般選抜学生募集要項発表
 - 後期授業開始
 - 医学部晩祭
 - 北陸三県大学生交歓芸術祭
(～11月)
 - 一日遊学in松岡
 - 合同慰霊祭
 - 就職ガイダンス(後期数回)
- 12月**
 - 冬季休業
- 1月**
 - 大学入試センター試験
- 2月**
 - 後期試験
 - 春季休業
 - 一般選抜個別学力検査/前期日程
 - 医師国家試験
 - 看護師・保健師・助産師国家試験
 - 学内合同企業説明会
- 3月**
 - 一般選抜個別学力検査/後期日程
 - 学位記並びに修了証書授与式

これが、私たちのキャンパスです。



周りにもぎやかな
文京キャンパスです



①正門



②創立50周年記念館
アカデミーホール



③教育地域科学部1号館



④生協・厚生会館 (食堂)



④生協・厚生会館 (売店)



⑤学生支援センター
共通教育センター



⑥保健管理センター



⑦工学部1号館
総合研究棟 I



⑧遠赤外線領域開発研究センター

福井大学にはキャンパスが二つあります。一つは、教育地域科学部と工学部のある文京キャンパス。もう一つは医学部のある松岡キャンパス。市街地と郊外、周辺環境の違いはあるものの、のびのびゆったりと研究や課外活動に熱中できる点ではまったく同じ。それではちょっと、覗いてみましょう。



⑨ 国際交流会館



⑩ 高エネルギー
医学研究センター



⑪ 研究棟



⑫ 医学部附属病院



⑬ 講義棟



⑭ プラザ



⑮ 看護学科棟



広々と緑豊かな
松岡キャンパスです



キャンパスの外ですが
こんな施設もあります



国際交流学生宿舎

入居学生が自治会組織を作って、自主的な管理の下で運営しています。
所在地: 福井県福井市文京5-13-10
※詳細は74ページをご参照ください



六呂師山荘

課外活動の拠点などに使える山の家。
福井市街から車で約1時間の場所にあります。
所在地: 福井県大野市南六呂師134

福井大学 部・サークル全カタログ!



面白い先輩たちが
待ってるよ!



女子ソフトボール部 みんなで育む最高のチーム

県内の大学で女子ソフトボール部があるのは福井だけ。2006年にできたばかりの新しいチームですが、“量より質”で密度の濃い練習を週に3回行っています。チームみんなで協力して取る1点は最高! 初めて試合で勝ったときはもう格別。初心者も大歓迎。勝つことの喜びや体を動かす楽しみを一緒に味わおう。(代表・八木由布子)

ボランティアサークル Together



ともに遊んで、ともに成長

子どもやお年寄り、障害者の方など、人と接するボランティアをメインに活動中。たくさんの人と出会う機会があるので、この部活でしか味わえない世界観を楽しめます。毎週2回の部会以外でも花見、夏合宿など、なにかとイベントがある楽しい部活なので、まずは遊びに来てください!(代表・小川雅也)

フィルハーモニー管弦楽団



大人気で奏でるのは感動の一曲

50年以上の歴史を持つ伝統ある部です。プロの指揮者の方に指導してもらうなど、活動は本格的。部員は50人前後と大所帯ですが、全員が家族のように仲よし。大人気で一つのことを作りあげていく達成感、どの部にも負けない自信があります。一緒に最高の音を奏でましょう。(代表・牧村敏史)

体育系サークル

- アメリカンフットボール部
- 合気道部
- 歩こう会
- オーストリアスキークラブ
- NOFIS
- カヌー部
- 空手道部 天成道
- 弓道部
- 競技スキー部
- 極真空手同好会
- 剣道部
- 航空部
- 硬式卓球部
- 硬式テニス部
- 硬式野球部
- ゴルフ部
- サッカー部
- シーズンスポーツクラブ
- 柔道部
- 準硬式野球部
- エスキーテニス
- サッカー同好会
- 小太刀護身道サークル
- 小林寺拳法
- 女子ソフトボール部
- 女子バスケットボール部
- 水泳部
- セーリング部
- ソフトテニスサークルもあ
- ソフトテニス部
- 男子バスケットボール部
- 男女バレーボール部

- テニス愛好会
- テニス同好会
- TCスタシオン
- 軟式野球サークル
- バスケットボール同好会
- バドミントン部
- バレーボール同好会
- ハンドボール部
- F.E.E
- ポーレシカ・ボール
- PING★PONG
- Wind
- よっしゃこい
- ラグビー部
- 陸上競技部
- ワンダーフォーゲル部

文化系サークル

- BBS(Big Brothers and Sisters movement)
- ART DESIGN CIRCLE
- E・S・S
- Free Music Club
- Fukui Comic Studio
- Music Life
- Peace Creators Club
- SF研&ゲーマーズクラブ
- 演劇部
- からくり工房'Sys
- グリーンエコー合唱団
- 茶道部
- 児童文化研究会
- 社会思想研究会
- 写真部
- 将棋部
- 書道部
- 吹奏楽部
- 電子工学研究会
- 美術部
- フィルハーモニー管弦楽団
- フォーミュラーカー制作プロジェクト(FRC)
- 邦楽部
- ポピュラーミュージック研究所
- ポランチ
- ボランティアサークル Together
- コンピュータ部
- ユネスコ倶楽部
- ロック研究所

野球、水泳、ヨットにバレー、映画、演劇、グルメなどなど……。

福井大学には、学生が自主的に運営するサークルが両キャンパスで、なんと123! そこには、学部や出身地の垣根を超えた、いろんなキャラクターとの出会いがいっぱい。個性あふれる先輩たちが、新しい仲間を待っています。

吹奏楽部



人と楽器が好きな人、集まれ!

花見などのイベントをしたり、他大学との合同演奏会などがあつたりと、多くの人と知り合える部です。いいところは、大好きな音楽を合奏することで得られる、みんなとの一体感。腕前は北陸大会で金賞を取った実力派です。初心者でも問題ナン!一緒に頑張りましょう。(代表・山場翔平)

女子バスケットボール部



連携プレーの秘訣は信頼関係

明るく、うまくやりたいという向上心が高い部員ばかり。初心者でも基礎からしっかり教えます。みんな練習熱心で、大会では県内2位の成績をゲット。仲間は学部はバラバラだけど、プライベートの悩みも相談しあうほど、強い信頼関係で結ばれています。元気いっぱいの人、大募集中です。(代表・小坂由理)



華道部 キレイな花で、心もキレイに

毎回、季節の花が手に入る華道部。意外な花材の組み合わせでも上手に生けるとしっとり来るから、花の世界って奥が深いなあって思います。一人暮らしでも、帰って花が迎えてくれるとうれしいもの。男子にもおすすめです。週1回ベースの活動なので、他の部との掛け持ちもOKですよ。(代表・宇田奈々絵)

考古学 in フクイ



“あの頃の福井”にタイムスリップ!

寺院や神社を見に行ったり、発掘公開を見学したりして楽しんでいます。昔の人が生活していた場所に立ち、追体験できるのが何よりの醍醐味。これからは近代建築も含め、時代にこだわらず興味のあることを調べていく予定です。入学を機に、一緒に福井の魅力を探してみませんか?(代表・天白晶)

- ヨット部
- ハンドボール部
- フルコンタクト空手部
- テニスサークルAPOLLON
- Dig'n' Ground
- ダンス部

文化系サークル

- 文科系サークル会
- 合唱団 Vocal Society
- 軽音楽部
- E・S・S
- 写真部
- 美術部
- マイコン部
- 茶道部
- 華道部
- 管弦楽団

- 熱帯医学研究会
- 精神医学研究会
- 漫画研究会
- 献血推進サークル
- グルメクラブ
- 考古学 in フクイ
- FEAL
- 野ばら会
- 将棋研究会
- 福井ACLS
- ジャズ研究会

体育系サークル

- 学生体育会
- 硬式庭球部
- ソフトテニス部
- 卓球部
- 剣道部
- バドミントン部
- バスケットボール部
- 準硬式野球部
- 空手道部

- ワンダーフォーゲル部
- 柔道部
- ラグビー部
- バレーボール部
- サッカー部
- 陸上競技部
- スキー部
- 水泳部
- ゴルフ部
- 弓道部

写真で紹介したのはほんの一部です♡

で、福井ってこんなところ。

ソースカツ丼

ジューシーな丼物はいかが？

カラッと揚げたカツをウスターソースベースのタレにくぐらせ、アツアツのご飯にのせているのがカツ丼の元祖、福井名物ソースカツ丼。旨みのあるタレが香ばしい匂いを漂わせ、食欲をそそるごとうけあい。あなたのカツ丼の概念を覆すかも!?

[問い合わせ] ヨーロッパ軒総本店

☎0776-21-4681



とっても
おいしいよ!



福井鉄道

車のない学生の強い味方!

全国でも珍しい、郊外から市街地へ直通で乗り入れる路面電車です。全長21km、福井市と越前市を結び市民の足として活躍しています。近くまでの買い物も、遠出もこれで行っちゃいます。田原町駅は文京キャンパスのすぐ近く。この電車があれば、車がなくても大丈夫。

[問い合わせ] 福井鉄道株式会社 ☎0778-21-0706



敦賀ラーメン

赤提灯と湯気に誘われて……

敦賀市の夜の名物、ラーメン屋台。夜になると、どこからともなく赤提灯を下げた屋台が通りに集まってきます。鶏ガラと豚骨を合わせたスープに醤油味。その香りに誘われて、つい立ち寄ってしまいます。誕生から約50年間、敦賀の食文化を支えてきた敦賀ラーメン。ぜひご賞味あれ。



ナナ・イロ

ふたりで奏でる七色のうた

「どんなことでも、すべては自分の経験になる。とにかく何かに熱中してほしい」。福井での学生生活をこう振り返る、ナナ・イロのあいさんとみちこさん。2006年、朝の情報番組のコンペで見事優勝し、同年11月に『たからものうた』でメジャーデビュー! いま福井で最も注目のアーティストです。



金津創作の森

芸術の面白さに目覚めるスポット

「若者の興味をひく施設のない金津に文化施設を」ということで、1999年にグランドオープンしたのがこの金津創作の森。企画展やイベントが頻繁に行われ、訪れるだけで芸術に興味をわかせるような施設です。催しが魅力的なだけでなく、建物自体もカッコいいので、どちらも必見。ガラスや陶芸の工房もあり、体験もできます。

[問い合わせ] 金津創作の森 ☎0776-73-7800

先輩たちが暮らす福井県、そこにはどんな名所・名物があるのでしょうか？

福井大学への進学を考える人たちには、ちょっと気になることもかもしれません。そんな思いに応えるのが『で、福井ってこんなところ。』『学生に役立つ情報を!』と、学内サークルのメンバーが県内各地で取材を実施。こんなページを作りました。



めがねマラソン

千のメガネが聖地を走る

日本一のメガネフレーム産地、鯖江市。めがねマラソンは、この“メガネの聖地”において毎年秋に開催されるイベント。千のメガネが走る光景は一見の価値あります。

[問い合わせ] 福井県眼鏡工業組合 ☎0778-51-1724



車の多さ

福井のクルマ事情2007

福井県は「一世帯あたりの車の所有台数」が多い県。各家庭に2~3台の車があるのはごく普通の光景です。全国トップクラスのクルマ社会であるせいか、大きな駐車場のある店も少なくありません。学生向けマンションにも駐車場があり、1ヵ月5000円程度で借りることができます。



緑のスコップ

雪かきだってウインタースポーツ!?

福井県内のバス停などで見受けられるスコップ。それは、雪国福井には欠かせない雪かき用の「みどりのスコップ」。歩道を歩きやすくするため、2005年冬に産声をあげました。現在は県内100カ所に設置されていて、県民に利用されています。みなさんも運動がてら軽く雪かきしてみませんか？



地元の情報源

ふくいの発見、おてつだい

福井県には、県内のいろいろなモノやコトを紹介する情報誌、フリーペーパーが数多くあります。「福井に住むのはいいけれど、福井のことまったくわからないよ」という方も、これを読めば福井はあなたの庭同然! 情報誌は書店やコンビニで、フリーペーパーは飲食店や雑貨屋などに設置してあります。

こんなの
知らなかった!

福井に住むなら欠かせない! 超メジャー級福井弁の講座

| 福井弁 | 意味 | 用例 |
|--------------|--------------------|---------------------|
| つるつるいっぱい | 液体を器いっぱいになみなみ注いだ状態 | 酒つるつるいっぱいついでー。 |
| ……しね | ……しなさい | はよ(早く)しねま。 |
| ……しつんた | ……してしまった | あっ、こぼしつんた! ティッシュ取って |
| なげる | 捨てる | このティッシュなげて。 |
| じゃみじゃみ | テレビ画面が乱れた状態 | あれ? 画面がじゃみじゃみになった。 |
| ひって | すごい(く) | なに〜、このひっておぞいテレビ〜。 |
| おぞい | 古い・粗末な | なあ、彼女えんの? |
| えん | いない・ない | ほやって。えんのやって。 |
| ほや | そうだ | なら、今度ドライブしよっさ! |
| ……しよっさ……しよっせ | ……しましょう | |



福井の「うまい!」—海の幸編



新鮮! 日本海の恵み

日本海に面した福井県は、海産物の宝庫。冬の味覚の王者「越前かに」をはじめ、甘えびやふく、若狭ぐれい、若狭くじなど、1年を通して新鮮な海の幸を楽しむことができます。荒々しい波にもまれ、ギュッと締まった魚介類はまさに絶品! 福井県では、食を通して四季の移ろいを感じることができます。

東尋坊



迫力満点の断崖絶壁

日本海の荒波が作りだした豪快な海食景観が、約1kmに渡って続く国の天然記念物。輝石安山岩の柱状節理は地質学的にも珍しい存在。世界を見渡しても、東尋坊を含め数カ所しかありません。水面25m(ビルの8~9階に相当)の高さから見下ろす景色は、まさに圧巻!の一言に尽きます。

福井県立恐竜博物館



見る、知る、楽しむ博物館

2000年開館、世界でも有数の恐竜博物館。特別展やイベントなどを通じて、恐竜のことを詳しく知ることができます。親子で楽しめたり、コンピュータを使ったりするイベントも開催。実物大の恐竜の骨格は必見です。入口から展示室へ潜っていくような、建物のつくりにも注目してください。

【問い合わせ】福井県立恐竜博物館 ☎0779-88-0001

福井の「うまい!」—山の幸編



からだに優しい「そば」

山の幸というより山の幸?の「そば」。福井県では、そばつゆに大根おろしを溶かす「おろしそば」が主流。1601年に発祥し、現在も福井の人々に愛されています。大根には肝臓に良い成分と血行を促す成分、そばにはアルコールを吸収しやすくする成分が。飲んだらそばで締めるのが、福井流です。

【問い合わせ】福井県麺類業生活衛生同業組合 ☎0776-21-3142

足羽川堤防



街の名物「桜のトンネル」

福井市を流れる足羽川の堤防は、600本の桜が約2.2kmにわたって並び『日本さくら名所100選』の一つ。満開の時期には花が隙間のないほど咲き誇り、堤防の両側はまるで桜のトンネル。ぜひ、トンネルの下を歩いてみてください。近くの足羽山にある、足羽神社のしだれ桜も見ものです。

丸岡城



一筆啓上の町のシンボル

「一筆啓上賞」「新一筆啓上賞」の坂井市丸岡町に建つ、柴田勝豊が1576年に築城した城。現存するものでは最古の天守閣と石垣が残る国指定の重要文化財です。城郭帯には数百本のソメイヨシノが植えられ『日本さくら名所100選』にも認定。桜のシーズン中は「古城まつり」も開かれます。

【問い合わせ】坂井市丸岡観光協会 ☎0776-66-0303

伝統工芸品



職人が伝える700年の技

伝統工芸品の中から「越前打刃物」を紹介。産地の越前市は、全国有数の打刃物産地。室町時代に京都の刀匠がこの地へ来住、農民のため鎌を作ったのが始まりといわれています。700年経った今も、多くの刃物が職人の手から生み出されています。友情は切れませんが、食材は良く切れますよ。

【問い合わせ】越前打刃物産地協同組合連合会 ☎0778-24-1200

三国花火大会



北陸最大級! 音と光の幻想空間

毎年8月11日、三国サンセットビーチ(坂井市)を舞台に、絢爛豪華に繰り広げられるまつり。それが「三国花火大会」です。総合計7000発の打ち上げ花火をはじめ、仕掛け花火、スターマイン、ナイヤガラなどが真夏の夜空を美しく染めます。中でも、水中花火はいまや北陸の名物的存在になりました。

水晶浜



きれいな海で思い出作り

水晶のように輝く白い砂浜! 『日本の水浴場88選』にも入っている、海・海岸ともに質の高い海水浴場です。駐車場や交通が整備されていて日帰りもOK。きれいな海水浴場を維持するために、地区の清掃活動や持ち帰り運動などが行われています。夏の思い出を水晶浜で作ってみませんか?

【問い合わせ】美浜町観光協会 ☎0770-32-0222

私たちが作りました!

「で、福井ってこんなところ。」を編集したのは、私たち『学生ベンチャー研究室 ボランチ』。現在、他大学の学生と一緒に、福井の学生のためのフリーペーパー「are」を制作しています。文京・松岡の各キャンパス内や、JR福井駅前の店舗、大学近くの飲食店などで手に入りますよ。

『学生ベンチャー研究室 ボランチ』ウェブサイト……www.volente.bz



データ編

| | |
|-----------------|----|
| 奨学金制度・寮制度 | 74 |
| 国際交流 | 75 |
| 就職支援 | 76 |
| 入試制度 | 78 |
| アクセスマップ | 79 |

奨学金制度

奨学金は大きく分けて2種類

大学に在学する学生で、人物・学業ともに優秀かつ健康であり、経済的理由により修学が困難と認められる者に対しては、独立行政法人日本学生支援機構や都道府県・市町村等の地方公共団体、公益法人の奨学金、育英会などの奨学制度があります。

(1) 独立行政法人日本学生支援機構の奨学金

種類および貸与月額

| 奨学金の種類 | 貸与月額 | 備考 |
|--------|------------------------------------|--|
| 第一種奨学金 | 自宅通学者 4万5000円 自宅外通学者 5万1000円 | 無利息 |
| 第二種奨学金 | 希望する月額を次の中から選ぶ 3万円・5万円・8万円・10万円 | 在学期間中は無利息 卒業または退学後に 年利率3%を上限と する利息が付く |

※「第一種奨学金」および「第二種奨学金」の併用貸与を受けることもできます。

(2) その他の奨学金

地方公共団体、公益法人の奨学金については掲示により随時告知します。

※奨学金の詳細については、学生課奨学担当(電話:0776-27-8716)にお問い合わせください。

寮制度

福井大学国際交流学生宿舎

本学では、国際交流の促進を目的した『国際交流学生宿舎』を設けています。これは 学生の勉学および生活のための良好な環境の整備/日本人学生と外国人留学生との相互理解 などの向上を図るための施設です。宿舎生活は入居者の自治会組織のもと、入居者の自治で支えられています。

入居にかかる経費

寄宿料4700円[月額]、共益費1000円[月額]、光熱水料等約1万円[月額]、自治会費[入会費500円、会費1000円(年間)]、共用施設費[シャワー100円(1回)、ランドリー100円(1回)]

※設備等の詳細は学生課学生係(電話:0776-27-8403)にお問い合わせください。



満足できる研究生活は
奨学金制度のたまもの

工学部 生物応用化学科
小野仁志

奨学金は日本学生支援機構の第一種・第二種を併用して5万円ずつを借りています。使い道は半分が授業料、残りは生活費ですね。研究室に入ってから、毎日が忙しくアルバイトをする時間がないんです。奨学金のおかげで研究に没頭できて本当に助かっています。寮で生活しているので家賃はあまりかかりませんし、なにより仕送りに頼らず生活できるので、自立心を鍛える意味でも良かったと実感しています。



実験室にこもって研究の追い込み



快適で楽しい寮生活で
ホームシック知らず!

教育地域科学部 学校教育課程
福田あゆみ

寮を選んだのは、周りに人がいる方が私も両親も安心だったから。寮の雰囲気はすごく良くて、みんなが気軽に話しかけてくれたのですぐに生活になじめましたね。親には悪いけど……ホームシックに全然ならなかったです!(笑) いろんな学部や学年の人たちと仲良くなれるのも寮のいいところ。球技大会やお花見などのイベントもあるんですよ。寂しがりな人や、人と関わるのが大好きな人には絶対おすすめですね。



大学祭でも寮生が模擬店を出店

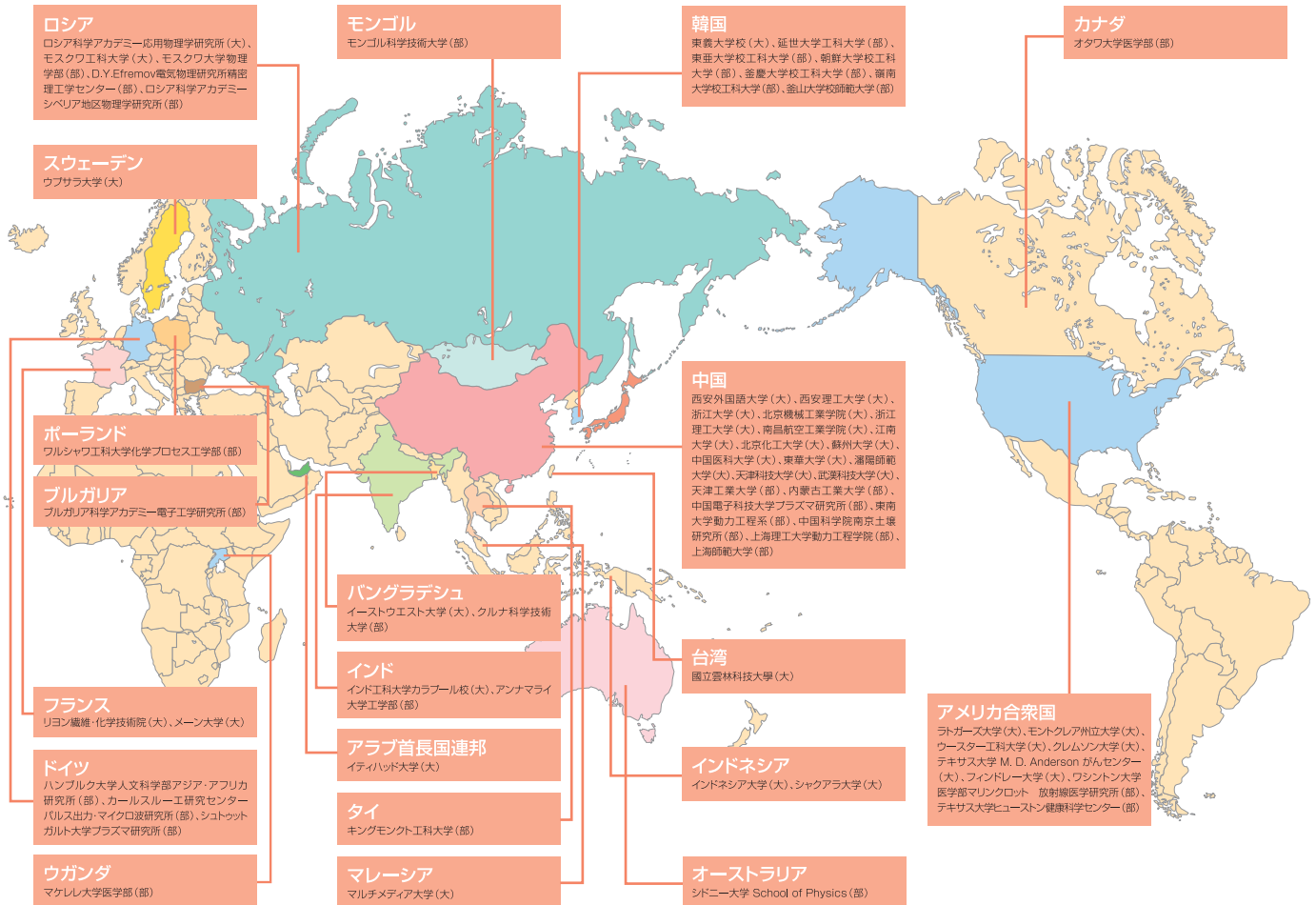
国際交流

国際社会に貢献できる人材の育成をめざして。

充実したバックアップのもと、欧米・アジアなど各国における異文化体験をしっかりサポート。また、本学では約250人（2006年現在）の留学生を受け入れ、キャンパス内での異文化交流も盛んに行わ

れています。そうした留学活動をサポートする『留学生センター』も設置、多くの学生諸君が海外で学んだり研究したりできるよう支援にあたっています。

交流協定校



※国別状況……計64校〔(大)：大学間交流協定 33校、(部)：部局間交流協定 31校〕(2007年3月現在)



異国の地で再確認した “教師” という目標

教育地域科学部 学校教育課程
河合創

留学先は米国サウスカロライナ州にあるクレムソン大学。福井大学の姉妹校です。驚きだったのは、米国の学生がものすごく勉強すること。すっかり刺激を受けて、勉強漬けの4か月を過ごしました。初めのうちは語学力向上を目的にしていたが、教育の歴史やコミュニケーションなどを学ぶうちに、改めて“教師”という自分の目標を再確認することに。将来をじっくり考える貴重な体験だったと思います。



さよならパーティでのワンシーン



子どもたちの笑顔は 万国共通ですね

教育地域科学部 異文化交流講座
ハルバート・アンナ・エリザベス

福井大学には2006年10月に来ました。ボランティア活動で留学費用が免除される奨学金システムを利用しているので、週に2回、附属幼稚園のお手伝いに通っているんですよ。もともと子どもが好きですから、子どもとの交流はとても楽しいですね。寮の仲間とレジャーなどで交流を深めて、すぐに一人暮らしにも慣れました。卒業後は大学院で医学を学び、病気で苦しむ子どもたちを助けることが目標です。



友人と一緒に教員への小旅行

就職支援

大きく羽ばたく、無限の可能性。

教育地域科学部・医学部・工学部の各学部が連携し、就職指導・相談などの支援を行っています。
ここでは2006年度に実施した就職支援活動を紹介します。

スケジュール

| | |
|-----|---|
| 4月 | ● キャリアカウンセラー等による就職相談(教・工) ※2006年度毎週水曜日開催 ● キャリアカウンセラー等による企業向け模擬面接(教・工) ※2006年度毎週木曜日開催 |
| 5月 | ● 福井県インターンシップ制度説明会(教・工) ● 福井県教員採用試験説明会(教) ● 教員採用試験模擬面接(教) |
| 6月 | ● 後期研修病院合同セミナー(医) ● 卒後臨床研修説明会(医) ● 就職ガイダンス(自己分析)(教・工) ● 学内公務員講座(～翌年3月)※希望者 |
| 7月 | ● 福井県インターンシップ参加申込者の研修会(教・工) ● 教員採用試験論文勉強会(教) |
| 8月 | ● 後期臨床研修医募集説明会(医) ● 福井県臨床研修病院合同説明会(医) ● 企業等への採用礼状送付(教・工) ● 学生の就活・大学の就活支援活動リーフレットを保護者へ郵送(教・医・工) |
| 9月 | ● インターンシップ |
| 10月 | ● 就職ガイダンス—インターネット活用講座(教・工) ● 就職ガイダンス—エントリーシート作成講座(教・工) |
| 11月 | ● 産業・職業研究セミナー(教・工) ● 無料職業興味検査(教・工) ● 教員採用試験対策講座(教) |
| 12月 | ● 就職ガイダンス—面接講座(教・工) ● 地域共同研究センター企業説明会(教・工) |
| 1月 | ● 就職ガイダンス—就職活動体験報告会(教・工) ● メディア活用講座(教・工) |
| 2月 | ● 企業説明会・懇話会(教) ● 学内合同企業説明会(工) ● 教員採用模擬面接(教) |
| 3月 | ● 医学生のための近畿地区臨床研修病院説明会(医) |

ガイダンス

就職ガイダンスでは、就職支援の専門家や先輩方による講演会などを行い、就職活動を支援しています。



キャリア相談

経験豊かなキャリアカウンセラーや就職担当委員が、就職活動の悩みについて個別相談に応じています。

企業説明会

県内外の企業の人事担当者を招いて、直接企業の情報を収集する機会を設けています。この説明会をきっかけに就職できた学生が多数います。



インターンシップ

県内経営者協会の協力のもと、就業体験を夏休みに実施しています。企業団体の実態や地域活動への理解、職業観の確立などを実践的に身につけます。

就職情報

企業・団体からの求人情報や就職支援情報誌などを揃えた就職資料室で、自由に情報を入手できます。福井大学のウェブサイトには『福大求人票閲覧システム』(学内者専用)もあり、ウェブ上で求人情報を閲覧することも可能です。

模擬面接

企業就職希望者には外部キャリアカウンセラーによる模擬面接を、教員希望者には学内就職担当委員による模擬面接を実施。ここで面接時のマナーや態度、発言内容に対する指導・助言を行います。



試験対策

教員採用受験者向けに 教員採用試験対策セミナー／教員採用試験模擬面接／教員採用試験論文勉強会 を実施。公務員志望者向けには、学内で公務員講座を実施しています。また、医師国家試験・看護師等国家試験対策として進路指導懇談会／医学図書館の24時間利用／自習室の確保 など、学生をバックアップする体制を整えています。

就職セミナー

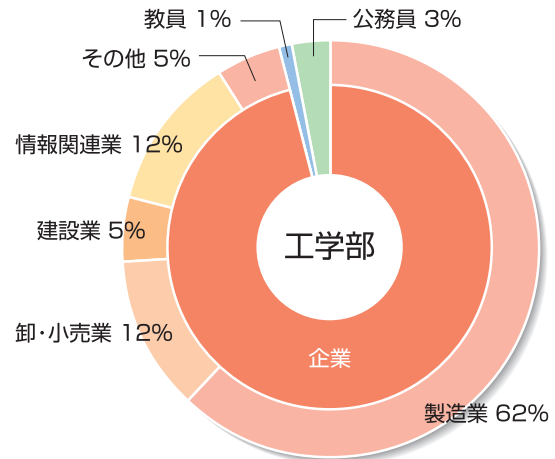
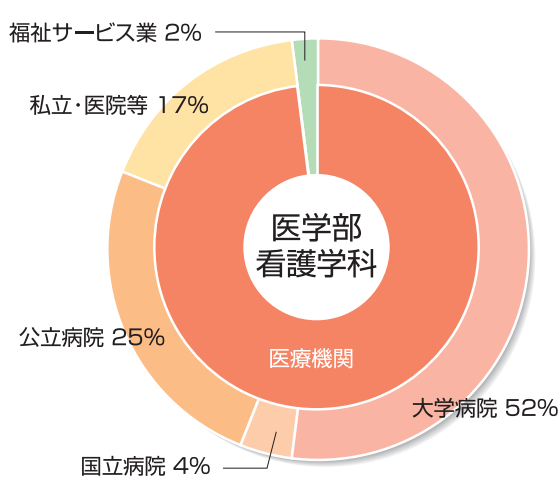
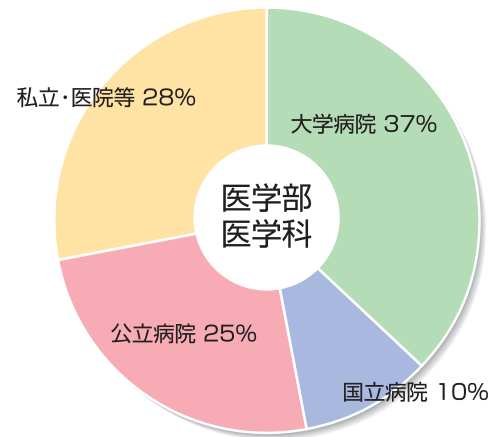
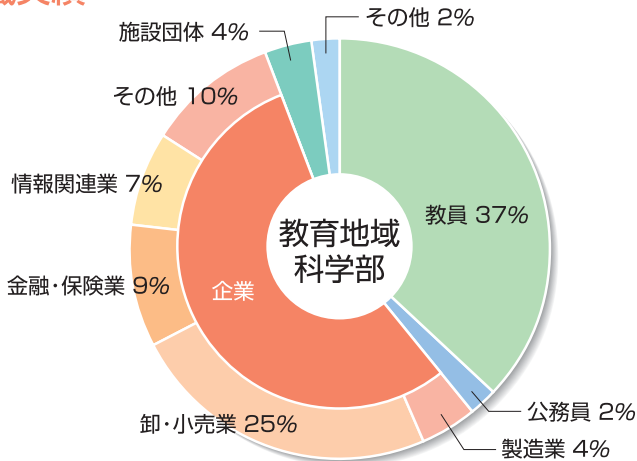
産業・職業の研究や自己理解の促進に関するセミナーを開催し、就職活動を支援しています。企業トップなどを招いてのセミナーは、企業の現場の声を聞くことができる重要な機会となります。



就職データ

福井県内で就職、出身地へUターン、大都市の企業に入社……先輩たちの就職先は、実にバラエティ豊か。社会と深く関わりを持つ福井大学ならではの就職実績。ここでは、2006年3月卒業生のデータを紹介します。

就職実績



主な就職先 (順不同)

教育地域科学部……あおい商事(株)、福井テレビ開発(株)、サカイオーベックス(株)、JA花咲ふくい、(株) ネットトヨタ福井、(株) 福井村田製作所、福井県警察、福邦銀行、福井信用金庫、福井トヨタ自動車(株)、フクビ化学(株)、東京コンピュータサービス(株)、北国新聞社、北陸銀行、越前市役所、陸上自衛隊女性自衛官教育隊、三井住友銀行

医学部医学科……福井大学医学部附属病院、東京大学医学部附属病院、京都大学医学部附属病院、大阪大学医学部附属病院、横浜市立大学医学部附属病院、群馬大学医学部附属病院、福井県立病院、福井赤十字病院、福井県済生会病院、大阪府立成人病センター、藤沢市民病院、国立病院機構金沢医療センター

医学部看護学科……福井大学医学部附属病院、金沢大学医学部附属病院、慶應義塾大学病院、名古屋市立大学病院、京都大学医学部附属病院、北海道大学医学部附属病院、福井県立病院、福井赤十字病院、福井県済生会病院、石川県立中央病院、富山県立中央病院、福井心臓血液センター福井循環器病院

工学部……アイシンエイダブリュ工業(株)、(株) エイチアンドエフ、セーレン(株)、テクニカフクイ(株)、(株) ホリカワ、(株) PFU、本田技研工業(株)、イビデン(株)、倉茂電工(株)、NTT(株)、大阪トヨタ自動車(株)、きんでん(株)、住友電装(株)、セイコーエプソン(株)、デンソーテクノ(株)、(株) マキタ、富士通VLSI(株)、松下電器産業(株) モータ社

主な進学先 (順不同)

福井大学大学院(進学者の約89%)、東京農工大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学、富山県立大学大学院、京都大学大学院、神戸大学大学院、京都府立大学大学院、東京大学大学院、名古屋大学大学院、三重大学大学院、上越教育大学大学院、岐阜大学大学院、京都工芸繊維大学大学院、金沢大学大学院、静岡大学大学院、総合研究大学院大学、医療短期大学、専門学校

入試制度

学生募集の概要は、本学ウェブサイトの「入試情報」をご覧ください。
各種案内や学生募集要項等の「資料請求・閲覧」もできます。

一般選抜(前期日程・後期日程)

大学入試センター試験、個別学力検査及び調査書等の結果を総合して選抜します。詳細は、10月に発表予定の一般選抜学生募集要項でご確認ください。
なお、工学部・前期日程では、本学以外に名古屋市でも個別学力検査を実施しています。

特別選抜

より多様な学生を募集するため、一部の募集単位で、いくつかの特別選抜も行います。

●推薦入学

出身学校長の推薦に基づき、学力検査を免除し、面接、小論文、実技及び調査書等の結果を総合して選抜します。大学入試センター試験は、課さない選抜(推薦Ⅰ)と課す選抜(推薦Ⅱ)があります。詳細は、9月に発表予定の推薦入学学生募集要項でご確認ください。なお、医学部医学科では、地域枠(福井県)の設定も検討しています。

●帰国子女、中国引揚者等子女並びに

私費外国人留学生

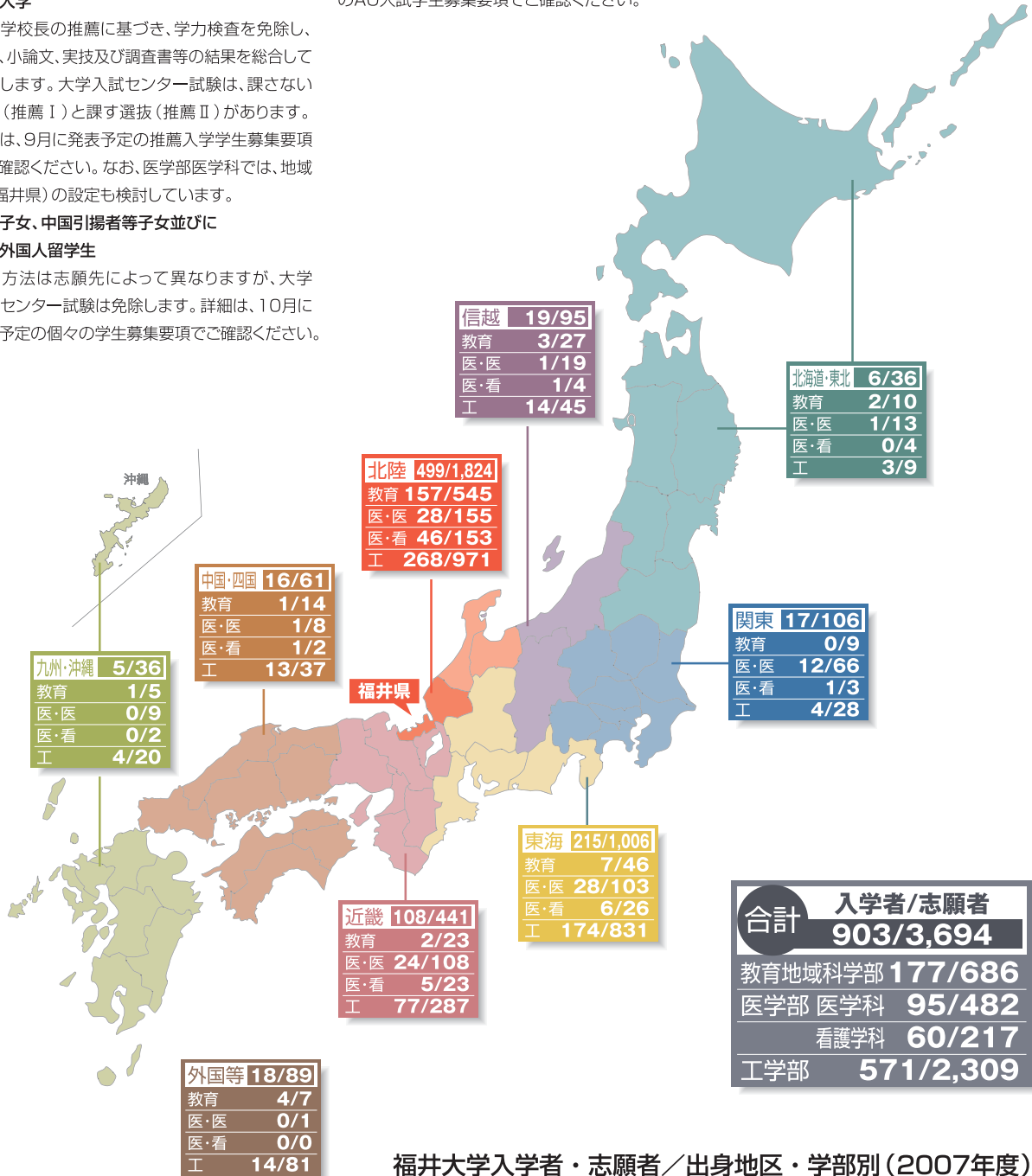
選抜方法は志願先によって異なりますが、大学入試センター試験は免除します。詳細は、10月に発表予定の個々の学生募集要項でご確認ください。

AO(アドミッション・オフィス)入試

本学での専門分野の探求に強い意欲を持つ志願者を対象に、能力、意欲、目的意識等を総合的に評価して選抜します。具体的には、詳細な書類審査と時間をかけた丁寧な面接や口述試験、実技や小論文、模擬講義とその小テスト、プレゼンテーションやグループ討論等の例があります。大学入試センター試験は、課さない選抜(AOⅠ)と課す選抜(AOⅡ)があり、専門分野によっては、出身学科で募集人員を分ける場合もあります。詳細は、6月に発表予定のAO入試学生募集要項でご確認ください。

☆これらの各種選抜の概要の総合的な案内は、7月に「入学者選抜要項」で発表します。

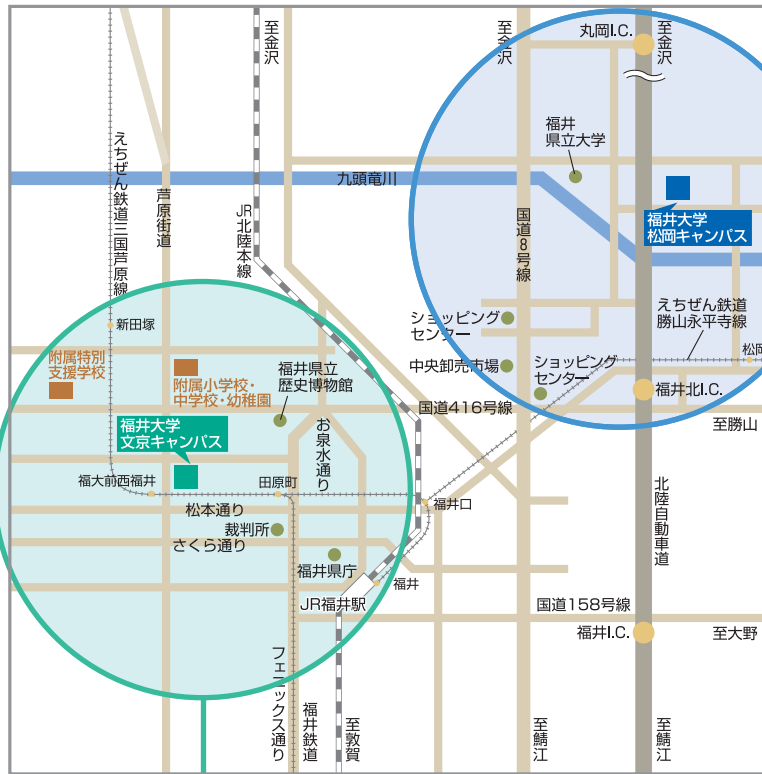
★学部1年次入学者以外に、医学部看護学科と工学部の3年次編入学者、医学部医学科2年次後期の学士編入学者、大学院の修士・博士前期課程及び博士・博士後期課程の入学者も募集します。詳細は、個々の学生募集要項でご確認ください。



福井大学入学者・志願者/出身地区・学部別(2007年度)

2008年度の募集人数に関しては福井大学ウェブサイト「入試情報」をご覧ください。 <http://www.fukui-u.ac.jp/>

アクセスマップ



学部によって
キャンパスが違うから
気を付けて



文京キャンパス (教育地域科学部・工学部)



文京キャンパスは
附属学校にも
近いんだね



松岡キャンパス (医学部)



バス

JR福井駅-(約10分)-福井大学前停留所
[JR福井駅西口から出て市内バス乗り場10番より乗車]

鉄道

えちぜん鉄道福井駅-(約10分)-福大前西福井駅
[JR福井駅東口から出て三国芦原線に乗車]
※西口前の福井鉄道(路面電車)ではありません

タクシー

JR福井駅-(約10分)-福井大学文京キャンパス
[必ず「福井大学文京キャンパス」と伝えてください]

自家用車

北陸自動車道 福井北I.C.から国道416号線で西へ約7km または福井I.C.から国道158号線で西へ約8km

バス

JR福井駅-(約35分)-福井大学病院
[JR福井駅西口から出て市内バス乗り場11番より乗車]

鉄道

えちぜん鉄道福井駅-(約20分)-松岡駅-(バス:約5分)-福井大学病院
※西口前の福井鉄道(路面電車)ではありません

タクシー

JR福井駅-(約30分)-福井大学松岡キャンパス
[必ず「福井大学松岡キャンパス」と伝えてください]

自家用車

北陸自動車道 福井北I.C.から北へ約4km、または丸岡I.C.から南へ約5km
※標識やバス停の一部に見られる「福井医大」「福井大学病院」も福井大学医学部を指します



国立大学法人

福井大学
UNIVERSITY OF FUKUI

福井大学広報センター

〒910-8507 福井県福井市文京3丁目9番1号 TEL.0776-27-9733 FAX.0776-27-8518
E-mail:koho@sec.icpc.fukui-u.ac.jp URL:<http://www.fukui-u.ac.jp>

文京キャンパス (教育地域科学部・工学部)
松岡キャンパス (医学部・附属病院)

〒910-8507 福井県福井市文京3丁目9番1号

TEL.0776-23-0500

〒910-1193 福井県吉田郡永平寺町松岡下合月23号3番地

TEL.0776-61-3111



古紙配合率100%再生紙を使用しています