

表紙・目次

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 「教師教育研究」編集委員会 公開日: 2025-04-24 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10098/0002000488

教師教育研究

Studies in and on Teacher Education
Vol.17

United Graduate School for Professional Development of Teachers
University of Fukui, Gifu Shotoku Gakuen University,
and Toyama University of International Studies

2024.12

福井大学大学院
福井大学・岐阜聖徳学園大学・富山国際大学
連合教職開発研究科（連合教職大学院）
「教師教育研究」編集委員会

教師教育研究

Studies in and on Teacher Education
Vol.17

United Graduate School for Professional Development of Teachers
University of Fukui, Gifu Shotoku Gakuen University,
and Toyama University of International Studies

2024.12

福井大学大学院
福井大学・岐阜聖徳学園大学・富山国際大学
連合教職開発研究科（連合教職大学院）
「教師教育研究」編集委員会

I 学習プロセスの「見取り」を問い直す 1

子どもの学びを見取り、教師の学びを創る [大橋 巖] 3

「子どもを見取る」ということ [山浦 光雄] 35

II 教師の学びを支える：研修観の転換への企図 53

研修観の転換を促す教職員研修へのチャレンジ [森田 史生] 55

教師自身の「観」の変容につなげる省察的実践の教員研修のデザイン

校内研修カンファレンスと福井の研修コンシエルジュの取組みを振り返って
[清川 亨] 67

学習する組織づくりを支える [渡邊 淳子] 87

校内研修コンサルテーションの省察から

福井県新任校長研修の一考察 [小和田 和義] 105

III 学校改革・教育組織改革 117

学校を創る [小林 真由美] 119

今、再び学校づくりを振り返る

これからの普通科のあり方を考える [中森 一郎] 127

主体的・対話的で本格的な深い学びの実現 [小林 和雄] 135

普通科進学校の学校改革 [川地 晃正, 寺田 光宏] 139

教員が教える学校から生徒が学ぶ学校へ

福井型教育は社会にどのような変化を起こすか [小森 正勝] 151

福井型教育の先にある社会像を可能な限り描写する

IV 幼児教育における展開 155

専門職としての学習コミュニティを進める [上田 晴之] 157

保育の質向上を目指して

公開保育に参加して学んだこと [谷 裕子] 169

子どもが育つとき保育者は

宮古島市における保幼小連携・接続の到達点と課題

離島地域での3年間の取り組みや展開に関する中間的な省察

[宮本 雄太, 平良 美和子, 奥平 千里, 砂川 ルミ子, 宮國 和美] 179

保育・幼児教育のメンター制に関する基礎的・実証的検討 [宮本 雄太] 189

幼保小接続の教育課程編成に資する遊びの中の幼児の科学的探究スキルについて

[小林 千雛, 寺田 光宏] 197

V 教育実践・組織学習の省察・研究 205

- 普通科・3組の「総合的な探究の時間」とニュー・ノーマル [水野 幸郎] 207
カリキュラム・デザインとカリキュラム・マネジメントを通して
- 学級通信『あたりめ』を読み返して感じたこと [浦井 寿尚] 223
学級通信「あたりめ」No.25～50
- 「かけがえのない命を大切にする教育」を柱とした学校運営 [山本 晃市] 233
校長として取り組んだ教員研修と生徒・保護者への啓蒙
- 「同僚は隣にいらなくてもよい」、あるいは奈良を拠点とする実践コミュニティの出発点
[鮫島 京一] 245
- 長期の実践を編み直す [荒木 良子] 265
視覚障碍児の小学校就学までの6年間の教育相談
- 障がい福祉サービス事業所における新人職員の力量形成とコミュニティ [南雲 敏秀] 283
NPO 法人はあもにい永平寺の中で人が育つということ
- 省察的实践者としての教育者の歩み [松村 浩成] 293
特別支援教育の現場から得た学び PartI
- 障害原論詳説 III [天方 和也] 301
自閉症にとって言語とは何か
- いい組織を作ろう [清川 卓二] 311
人財マネジメント
- 協創するコミュニティ [富永 良史] 327
ラウンドテーブル ZoneC の歩みを辿る
- 東大附属生物部研究班卒業後の活動 [前田 香織] 363
自主ゼミが継続する理由
- 福井の学びを終えても私ができなかったこと [加藤 悟] 371
ひとり教頭としての1年間を振り返る
- 音楽活動を用いた心理的安全性の構築と協同的な学びへの展開 [宮本 賢二郎] 377
教員養成大学における授業実践より
- 公共的理由としての評価規準 [遠藤 貴広] 385
福井県内の高校におけるグループ・モデレーションの展開に注目して
- 新しい教育観「Relational Being」 [西川 満] 397
答えのない時代を楽しく学ぶ

VI 学びの転換への世界的な展開を支える 409

学習者中心の学びとそれを支える教師の学びのコミュニティを培うために
エジプト日本教育パートナーシップ

Introducing Japanese Lesson Study into EJS and its Impact on the Egyptian Education System,
Students and Teachers

[Suzan Yousef Mohamed Madany, Yasmine Samy Gamal El Din Mostafa] 411

第9回エジプト教員研修の省察 [淵本 幸嗣] 421

第10回エジプト教員研修の省察 [淵本 幸嗣] 427

第11回エジプト教員研修の省察 [淵本 幸嗣] 445

第12回エジプト教員研修の省察 [淵本 幸嗣] 457

第13回エジプト教員研修の省察 [淵本 幸嗣] 471

エジプト教員研修の振り返り [向当 誠隆] 481

第11 バッチ (幼児教育団) に参加して

エジプト研修13 バッジを振り返って [山浦 光雄] 507

世界はひとつ、教育はひとつ

Feedback Report on School Visits of Five Egyptian Japanese Schools (EJS) and Special Sessions on
Professional Learning Communities

On the Development of Students' Centered Activity/Learning and Professional Learning Communities of Teachers in Five EJSs

[Mostafa Yasmine, Yanagisawa Shoichi, Kishino Mai, Morita Fumio] 523

エジプト・日本教育パートナーシップ 人材育成事業 (EJEP-HRDP) による研修6年目における
エジプト日本型学校 (EJS) の展開

5つの学校訪問とオンライン・セッションでの実践報告を通して

[岸野 麻衣・柳沢 昌一・モスタファ ヤスミン サーミー ガマールエルディーン・森田 史生] 541

アフリカ・アジア・オセアニアとの協働探究

マラウイ共和国の学校改革プロジェクト [牧田 秀昭] 559

授業研究を中核に据えた学校改革の実践

ナリクレ教員養成大学を核とした教師の専門職学習コミュニティネットワークの構築

[高阪 将人, 丸山 ちさと, 沼尻 卓也] 569

アフリカの人々の生活の向上を自分事として考察する地理授業 [小川 駿也, 高阪 将人] 575

アフリカの人々の資源の豊かさを生活の豊かさにつなげるためには

バヌアツ共和国における算数教育、教員コミュニティに関する事前分析結果 [沼尻 卓也] 581

Student-Centered Learning through the Perspectives of International Students [Tjipto William] 589

International Practicum at the University of Fukui Fuzoku Attached School

Facilitating Concrete Experiences for Problem Identification

A Teacher's Never-Ending Journey with Junior High School Students

[Das Sonaleeca, Yoshiko Hanbara] 593

地域と国際の自身の取り組みを結ぶ [半原 芳子] 597