福井大学リポジトリ
UNIVERSITY OF FUKUI
REPOSITORY

表紙・目次

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2023-04-28 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10098/00029414

ISSN　2185－ 6834

教師教育研究

Studies in and on Teacher Education

Vol.15

United Graduate School for Professional Development of Teachers
University of Fukui, Nara Women's University,
and Gifu Shotoku Gakuen University

2022.12

福井大学大学院
福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学
連合教職開発研究科（連合教職大学院）
「教師教育研究」編集委員会

教師教育研究

Studies in and on Teacher Education
Vol.15

United Graduate School for Professional Development of Teachers
University of Fukui, Nara Women's University,
and Gifu Shotoku Gakuen University

2022.12

福井大学大学院
福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学
連合教職開発研究科（連合教職大学院）
「教師教育研究」編集委員会

第 1 部 「新たな教師の学び」のための実践と探究

研修のあり方を問い直し 実践を通して展望をひらく

NITS(独立行政法人教職員支援機構)「令和 4 年度研修デザイン力育成セミナー」の省察 ［淵本 幸嗣］ 3

教員免許更新制廃止後の研修デザインの構築について ［淵本 幸嗣］ 15
福井県教育委員会のマネジメント研修の省察から今後の展望を拓く

これからの研修の在り方を考える ［小林 真由美］ 23

これからの校内研修について考える ［渡邉 淳子］ 35
研究主任としての 24 年間を振り返って

「違い」を自覚し合い，共に「綾目」を織る ［宮下 正史］ 49
「研修」を節目として場をデザインする

草の根からの教育改革 ［宮下 正史］ 61
「MIRAI ゼミ」における組織マネジメント

東京サテライトにおける地域展開教員研修の歩み ［福島 昌子，平良 善信，前田 香織］ 81
東京サテライト・ラウンドテーブル，宮古島ラウンドテーブルより

新しい時代にむけた学校現場を考える ［栃川 正樹］ 107
2 年目教頭の挑戦（コロナ禍・若手教員育成・協働研修・業務改善のあり方）

教師の授業観の基盤となる学力観・評価観を転換する ［大橋 巌］ 119
評価を変える，授業が変わる，学校が変わる

探究コーディネーターとミッション・マネジメントと ［水野 幸郎］ 137
専門職として学び合う教師のコミュニティを目指して

学校管理職マネジメント研修の一考察 ［小和田 和義］ 151
国立大学法人兵庫教育大学「新しい時代に対応する学校管理職マネジメント研修に係る研究会」に参加して（その 3）

幼児教育における企図

つながる ［谷 裕子］ 171
小規模保育所での実践を追う

保幼小教員の学び合うコミュニティに向けて ［石井 恭子］ 181
幼小連携研究会との 8 年間を振り返って

保育の質を高め合うコミュニティを目指して ［上田 晴之］ 189

国際的な教員研修の改革

アフリカにおける授業研究コーディネーターの力量形成に向けた研修デザインプロセス
JICA 課題別研修「授業研究による教育の質的向上」に着目して
［高阪 将人］ 201

エジプト教員研修第 4 団の省察 ［淵本 幸嗣］ 207

ヨルダン国 PLEAC（学習環境改善を通じた初等教育退学抑止プロジェクト）に関わって
自走する校長のチーム作りを目指して
［清川 亨］ 217

学部における学びの転換

長期協働探究プロジェクトを通した力量形成を跡づける ［隼瀬 悠里］ 245
福井大学探求ネットワークにおける 3 年間を通した実践記録の検討を通して

外国にルーツを持つ子どもたちへの協働的学習支援プロジェクト ［半原 芳子］ 253
新型コロナウイルス感染症拡大影響下の 2019〜2021 年度をふり返る

特別支援学校教員養成課程における指導法に関する科目の授業展開のあり方［南雲 敏秀］ 261
特別支援教育専門科目「知的障害教育Ⅰ：指導法」を履修した学生の変容に着目して

第2部　教育実践の省察と研究

宮古島市の就学前保育・教育から小学校教育の接続期に関する省察
［宮本 雄太，宮國 和美，砂川 ルミ子］ 275

福井大学教育学部附属特別支援学校の教育実践の歩み ［吉田 弥恵子］ 283
創立 50 周年を記念して，半世紀の教育実践を振り返る

学校と企業と地域をつなぐ『新時代のキャリア教育』Ⅰ ［清川 卓二］ 299
地域企業から見たキャリア教育とは

コロナ禍中における福井市ＰＴＡ連合会の活動 ［後藤 正邦］ 309
社会・学校・家庭教育の重なる地点から，児童生徒たちの「機会」の確保のために

一公立中学校の実践報告「いじめや不登校などの未然防止に向けた集団づくりと生徒指導体制の在り方」
「－全教育活動に生徒指導の機能を生かし，よりよい個と集団に成長させる総合的な取り組みを通して－」をふりかえる（その 2） ［花木 秀実］ 343

翻訳者の仕事を省察する ［ラナ・セイフ，半原 芳子］ 357
協働による記録作成を通じて

English Education Outside the Classroom ［Tjipto William］ 361
ALTs in the Local Community

障害原論詳説Ⅰ ［天方 和也］ 381
小屋作り，ピザ焼きの実践とその教育学的背景

補助代替コミュニケーションをコミュニケーションツールとしても用いることの意味
補助代替コミュニケーションが発話を阻害するという誤解について
［藤岡 徹］ 391

子供は賞賛と信頼で成長する［モスタファ・ヤスミーン・サーミー・ガマールエルディーン］ 395
実践を振り返る

地域生活圏における多文化共生社会の実現に向けて ［岩佐 誠，梅田 佳孝，半原 芳子］ 401
福井市と福井大学による共同研究成果報告書

福井大学大学院
福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学
連合教職開発研究科（連合教職大学院）
教師教育研究
Vol.15
2022.12

第 3 部　教育実践研究の基礎概念と方法をめぐる探究

解放と変革の力としてのエージェンシーを再考する　［木村 優，一柳 智紀］　411

反照的均衡としてのモデレーション　［遠藤 貴広］　419
総合的な探究の時間における学習評価の方法論的展望