

## 表裏表紙・目次・発刊にあたって・奥付

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2016-04-18 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 福井大学教育地域科学部学校教育課程委員会, 福井大学初等教育研究編集委員会 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/10098/9927">http://hdl.handle.net/10098/9927</a>

# 福井大学初等教育研究

## 第1号

### 目 次

#### 実践論文

- 小学校高学年児童の読解力を育成するための……………大和真希子・松友 一雄 1  
教師の「見とり」とインターベンションに関する研究
- 在籍保育園における親子療育教室の有用性……………竹内 恵子・森尾 恵里 11  
— 育児支援の視点から — 瀧波 洋子・長谷川清美  
橋本かほる・津田 明美
- 小学校教員の養成における地域の理科教育関連施設を活用した……西沢 徹・浅原 雅浩 19  
体験的カリキュラムの実践 青山 絹代・林 雅恵  
大山 利夫

#### 教育内容研究

- 小学校教員養成における国語科教科専門科目の役割と意義について …澤崎 久和・高山 善行 31  
— 「小学校基礎国語」の実際とその効果 — 松友 一雄
- 小川未明の童話作品における時間描写の特性……………中川 智寛 39  
— 「時計の話」、「おぢいさんの時計」その他—
- 小学校と家庭が連携した食育活動についての一考察……………村上亜由美・尾崎 由美 45  
— 低学年保護者の食に関する意識調査から—
- 100m走中間疾走中における接地パターン ……………田中 秀一・澤田みさ妃 51  
— 小学校5・6年生について — 田邊 章乃
- Physics by Inquiry の検討 ……………山田 吉英・石井 恭子 59  
— 初等理科の教員養成カリキュラムとしての有効性と限界について —
- 生活科で育む科学的な見方・考え方の基礎……………小林 和雄 71  
— 構成主義的アプローチの視座からの再考—
- Raising Consciousness of Critical Language Education ……………D. Jones・A. Honda 77  
among Preservice English Teachers at a Japanese University
- 小学校図画工作科における体系的な版画教材の研究開発……………湊 七雄・牧野 浩之 89  
— 福井大学・福井県教育研究所の取組 —

(裏表紙へ続く)

2015

福井大学教育地域科学部

## 実践報告

恐竜化石を用いた教育実践……………	藤井 純子・山本 博文 三好 雅也	97
地域と連携した小学校理科の啓発支援…………… ～わくわく理科ランドの実践を通じて～	浅原 雅浩・月僧 秀弥 本谷 匠・甲斐 和浩 西沢 徹	103
図や式と関連づけて考えを相手に分かりやすく…………… 説明する力を伸ばす算数科授業	近江 久幸・五十嵐洋行 風間 寛司	111

## 資料

幼稚園・小学校教諭の電動糸鋸盤による鋸断技能…………… — 実習後の向上について —	石川 和彦・藤原 天 奥野 信一	123
---	---------------------	-----

## 「福井大学初等教育研究」の発刊にあたって

福井大学教育地域科学部長・教育学研究科長

中田 隆二

教育地域科学部は、2016年度から、教育組織を初等教育と中等教育の二コース制とする教育学部に改組し、教員養成に特化した学部として新たな一步を踏み始めます。特に初等教育コースの小学校教育サブコースでは、「教科探究系」「子ども理解系」「学校・地域連携系」からなる三つの系を設け、それぞれの目的に適った初等教育教員を養成することになりました。また、教育学研究科も改組し、教科教育専攻を学校教育専攻に一本化し、教職開発専攻（教職大学院）とあわせて、一研究科二専攻となります。今後は、教科専門の内容を、教員養成に相応しい教科内容学として再編していくことが学部・研究科における重要な課題となります。教科専門の先生方も幼・保・小・中・高・特別支援などの学校の先生方と連携して、授業実践やカリキュラム研究により深くかかわることにより、学校現場での実践に資する教科教育のあり方について検討し、教科専門と教科教育の融合による教科内容構成の研究を進めていくことが望まれるところです。

この度、発刊の運びとなった「福井大学初等教育研究」は、まさに、初等教育における、その教科内容構成の研究を進めるための端緒というべきものになりました。本紀要は、実践論文、教育内容研究、実践報告、資料の四つの投稿区分から構成されていますが、執筆者の多くが教科専門の先生方であったことは、新しい学部・教育学研究科の目的を強く自覚されていたことを伺わせます。

本紀要をご覧になった学内外の皆様方におかれましては、忌憚のない御意見を御寄せいただくとともに、今後とも、教育学部・教育学研究科の教員による実践的な教育研究活動に御支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

## 編集委員会

宗 倉 啓 (委員長)	奥 野 信 一
門 井 直 哉	伊 達 正 起
松 友 一 雄	大 和 真 希 子
山 本 博 文	

## 福井大学初等教育研究 第1号

---

---

2016年(平成28)年3月15日発行

編 集 福井大学教育地域科学部学校教育課程委員会  
福井大学初等教育研究編集委員会

発 行 福井大学教育地域科学部  
〒910-8507 福井市文京3-9-1  
TEL (0776) 23-0500 代表

印 刷 創文堂印刷株式会社  
〒918-8231 福井市問屋町1-7  
TEL (0776) 22-1313

---

---